

Prof. Dr. Andreas Lutter  
Professur für Wirtschaft/Politik und ihre Didaktik  
Institut für Sozialwissenschaften  
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

## PUBLIKATIONEN – Stand: APRIL 2013

### MONOGRAFIEN UND HERAUSGEBERSCHAFTEN

Diagnostik – Unterricht Wirtschaft & Politik: (i. V. – gemeinsam mit Franziska Birke)

Die Idee Europa – Unterricht Wirtschaft & Politik, Heft 11/2013: (gemeinsam mit Karl Josef Burkard – erscheint 2013)

Wirtschaft und Politik analysieren – Unterricht Wirtschaft & Politik, Heft 8/2012: (gemeinsam mit Karl Josef Burkard)

Institutionen verstehen und gestalten – Unterricht Wirtschaft & Politik, Heft 5/2012 (gemeinsam mit Dirk Loerwald)

Integration im Bürgerbewusstsein von SchülerInnen. Schriften zur politischen Kultur und politischen Bildung. Wiesbaden 2011

Wirtschaft und Politik im Alltag – Unterricht Wirtschaft & Politik, Heft 1/2011 (gemeinsam mit Dirk Loerwald)

Schülervorstellungen und sozialwissenschaftliche Vorstellungen über Migration – ein Beitrag zur Didaktischen Rekonstruktion. Oldenburger VorDrucke DIZ 2005

Prof. Dr. Andreas Lutter  
Professur für Wirtschaft/Politik und ihre Didaktik  
Institut für Sozialwissenschaften  
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

## BEITRÄGE IN ZEITSCHRIFTEN, SAMMELBÄNDEN, LEHRBÜCHERN

2013

Fachdidaktische Diagnostik als Brücke zwischen lebensweltlicher und fachwissenschaftlicher Relevanz in der ökonomischen und politischen Bildung. In: Unterricht Wirtschaft & Politik (i. V.)

Politische Bildung. In: Pohl, K.: Positionen der Politischen Bildung. Ein Interviewbuch zur Politikdidaktik (i. V. erscheint 2013)

Die Fächer der politischen Bildung in der Schule. In: Sander, W. (Hrsg.): Handbuch für politische Bildung. Schwalbach/Ts. Wochenschau (erscheint 2013)

Ökonomie und Ökonomisches Lernen In. Themendossier „Politische Bildung“ der Bundeszentrale für politische Bildung.

2012

Wirtschaft und Politik analysieren. In. Unterricht Wirtschaft & Politik Heft 8/2012, S. 2-11 (gemeinsam mit Karl Josef Burkard)

Globalisierung – politische Bildung in der berufsschulischen Lernfelddidaktik. Bausteine für Unterricht und außerschulische politische Bildung. Reihe: Themen und Materialien. Bundeszentrale für politische Bildung. Bonn 2012

Institutionen verstehen und gestalten. In: Unterricht Wirtschaft & Politik, Heft 5/2012, 2-3 (gemeinsam mit Dirk Loerwald)

Prof. Dr. Andreas Lutter  
Professur für Wirtschaft/Politik und ihre Didaktik  
Institut für Sozialwissenschaften  
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

2011

Concept-Cartoons as a Tool to Evoke and Analyze Pupils Judgments in Social Science Education In: (JSSE) Journal of social science education 3/2011 (gemeinsam mit Felix Fenske und Andreas Klee)

Was ist typisch ökonomisch? Was ist typisch politisch? In: Unterricht Wirtschaft & Politik, Heft 1/2011, S. 7-11 (gemeinsam mit Dirk Loerwald)

Concept Map, Mindmap und Kartenabfrage: Methoden zur Diagnose und Evaluation im sozialwissenschaftlichen Unterricht In: Zurstrassen, Bettina (Hrsg.): Was passiert im Klassenzimmer. Methoden zur Evaluation, Diagnostik und Erforschung des sozialwissenschaftlichen Unterrichts. Schwalbach/Ts. 2011, S. 92-107

Die Lebensmittelampel – ein Lobbyerfolg? In: Unterricht Wirtschaft & Politik, Heft 3/2011, S. 46-50 (gemeinsam mit Alexej Schlotfeld)

Wandel des Staates als Herausforderung für die Didaktik der politischen Bildung. In: POLIS 1/2011 Staatlichkeit im Wandel. Schwalbach/Ts. 2011, S. 21-24 (gemeinsam mit Andreas Klee und Luisa Lemme)

Wirtschaft und Politik sichtbar machen – Alltagssituationen als didaktische Anknüpfungspunkte in ökonomischen und politischen Bildungsprozessen. In: Unterricht Wirtschaft & Politik, Heft 1/2011, S. 2-5 (gemeinsam mit Dirk Loerwald)

2010

Greedy buyers, amoral speculators and lacking state control – Pupils Conceptions about the Crisis and their Relevance for Political and Economic Learning. In: Journal of Social

Prof. Dr. Andreas Lutter  
Professur für Wirtschaft/Politik und ihre Didaktik  
Institut für Sozialwissenschaften  
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

Science Education 1-2/2010: Civic and Economic Education and the Current Financial Crisis  
(gemeinsam mit Andreas Klee)

Migrationsbewusstsein empirisch: Integration in den Vorstellungen von Schüler/Innen. In:  
Lange, Dirk/Fischer, Sebastian (Hrsg.): Politik und Wirtschaft im Bürgerbewusstsein.  
Schwalbach/Ts. 2010, S. 110-122

Schülervorstellungen. In: Lange, Dirk; Reinhardt, Volker (Hrsg.): Basiswissen Politische  
Bildung (Band V). Baltmannsweiler 2010 (2. Aufl.), S. 74-80

Migration und Integration im Bürgerbewusstsein von Schülerinnen und Schülern. In: POLIS  
3/2010 Politische Bildung interkulturell. Schwalbach/Ts., S. 18-21

Ökonomisches Lernen. In: Lange, Dirk; Reinhardt, Volker (Hrsg.): Basiswissen Politische  
Bildung (Band III). Baltmannsweiler 2010 (2. Aufl.), S. 32-41

2009

Zwischen Assimilation und Multikultur – Integrationskonzepte von Schülerinnen und  
Schülern. In: Unsere Wirklichkeit ist anders. Migration und Alltag. Bonn 2009, S. 52-61

2008

Mikrounternehmen – das Mikrounternehmen von Frau Begum. In: Praxis Wirtschaft 2/2008:  
Globalisierung. Braunschweig, S. 34-37

Globale Verflechtung. In: Praxis Wirtschaft 2/2008: Globalisierung. Braunschweig, S. 14-15

Komparativer Kostenvorteil. In: Praxis Wirtschaft 2/2008: Globalisierung. Braunschweig, S.  
22-23

Prof. Dr. Andreas Lutter  
Professur für Wirtschaft/Politik und ihre Didaktik  
Institut für Sozialwissenschaften  
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

2007

Diagnostik in der sozialwissenschaftlichen Domäne aus Perspektive der fachdidaktischen Lehr- und Lernforschung. In: Schattschneider, Jessica: Domänenspezifische Diagnostik. Schwalbach /Ts. 2007, S. 131-141

2006

Das Modell der Politikdidaktischen Rekonstruktion. Ein Konzept fachdidaktischer Lehr- und Lernforschung. In: Politik Unterrichten, Heft 2/2006, S. 51-70 (gemeinsam mit Dirk Lange)

Das Modell der Didaktischen Rekonstruktion in der Politischen Bildung. Einblick in die Forschungspraxis. In: Lange, Dirk (Hrsg.) (2006): Politische Bildungsforschung. Politikdidaktische Arbeits- und Forschungsschwerpunkte an niedersächsischen Universitäten. Baltmannsweiler 2006, S. 185-200 (gemeinsam mit Dirk Lange und Andreas Klee)

## REZENSIONEN

Rezension zu: Dimensionen und Ansätze in der politischen Bildung, Wochenschau Verlag, Schwalbach/Ts. 2013, (Hrsg.) Tischner, C. /Deichmann, C. (i. V. – erscheint in: Gesellschaft Wirtschaft Politik)

Rezension zu: Kremb, Klaus: Basiswissen Politikdidaktik. Konzeptionen Kategorien Kompetenzen. Wochenschau-Verlag 2010. In: Unterricht Wirtschaft & Politik Heft 5/2012

Prof. Dr. Andreas Lutter  
Professur für Wirtschaft/Politik und ihre Didaktik  
Institut für Sozialwissenschaften  
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

Anleitung zum Perspektivenwechsel – Rezension zu: Hedtke, Reinhold: Ökonomische Denkweisen. Eine Einführung. Wochenschau-Verlag 2008. In: Politisches Lernen Heft 1/2009

Rezension zu: Cypionka, Anselm; Ehentraut-Daut, Hans Peter; Deichmann, Carl; Müller, Eva (Hrsg.): Perspektiven Politischer Kultur in Thüringen. Projekte politischer Bildungsarbeit, Erfurt (Landeszentrale für politische Bildung Thüringen) 2007

Rezension zu: Wildfeuer, Wolfgang: Kommunikation – Moderation – Mediation. Ein Trainingsprogramm für Schüler und Lehrer. In: Politik Unterrichten Heft 2/2006

Rezension zu: Lucien Febvre: Das Problem des Unglaubens im 16. Jahrhundert. Die Religion des Rabelais. Klett-Cotta 2002 (gemeinsam mit Dirk Lange)

Medien-Tipps Wachstum. In: Praxis Politik, Heft 1/2006

Medien-Tipps Demokratie leben und lernen. In: Praxis Politik, Heft 3/2005

Politikdidaktische Neuerscheinungen. In: Politik Unterrichten, Heft 2/2005

## BERICHTE UND PAPIERE

Domänenspezifische Diagnostik – Zweite Nachwuchstagung der Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung (GPJE) vom 2. – 3.Juni 2006 in Bergisch Gladbach (Tagungsbericht). In: Politische Bildung, Heft 4/2006

Fachtagung der DVPB: Demokratie in Fachwissenschaft, Pädagogik und Didaktik im Politikunterricht. (Tagungsbericht) In: POLIS Heft 1/2005, 28-29

Prof. Dr. Andreas Lutter  
Professur für Wirtschaft/Politik und ihre Didaktik  
Institut für Sozialwissenschaften  
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

## VORTRÄGE

„Nation, Kultur, Identität. Deutschlands Zukunft als Migrationsgesellschaft – Perspektiven der politischen Bildung“ Vortrag auf der Klausurtagung: Nation, Kultur, Identität. Deutschlands Zukunft als Migrationsgesellschaft am 13.04.2013 in Bad Godesberg

„Demokratie und Integration im Bürgerbewusstsein“ – Vortrag und Workshop auf dem niedersächsischen Politiklehrrerntag am 28.09.2012 in Hannover

„Traumberuf Lehrer?!“ – Vortrag und Workshop am 26.04.2012 an der Leuphana Universität Lüneburg

„Politik, Demokratie und Jugend – ein schwieriges Verhältnis? Schüler als Jugendforscher“ – Vortrag und Präsentation zur Beantragung der Projektförderung durch die Robert Bosch Stiftung in Stuttgart am 23.04.2012 (zusammen mit Katinka Baren Friedrich)

„Stand und Perspektiven der Migrationspolitischen Didaktik“ – Vortrag und Workshop in der Bundeszentrale für politische Bildung in Bonn am 19.03.2012

„Wie Zucker im Kaffee“ – Integration im Bürgerbewusstsein von Schüler/Innen – Vortrag am 03.11.2011 im Rahmenprogramm zum 8. Festival „Politik im Freien Theater“: Umgang mit dem Fremden im schulischen Bildungsprojekt im Staatsschauspielhaus am 03.11.2011 in Dresden

„Perspektiven der politikdidaktischen Lehr- und Lernforschung“ – Vortrag im Rahmen des politikdidaktischen Symposiums zur Beobachtung und Evaluation von Sozialkundeunterricht in Theorie und Praxis – Tag der Politikwissenschaft am 09.06.2011 an der Universität Jena

Prof. Dr. Andreas Lutter  
Professur für Wirtschaft/Politik und ihre Didaktik  
Institut für Sozialwissenschaften  
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

„Inhalts- und Forschungsfelder der Politikdidaktik sowie aktuelle Herausforderungen“ – Vortrag im Rahmen des fachbezogenen Forschungskolloquiums Politikwissenschaft am 23.11.2010 am Zentrum für Demokratieforschung der Leuphana Universität Lüneburg

„Zwischen Assimilation und Multikultur. Integrationskonzepte von Schülerinnen und Schülern“ Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung: „Flucht und Vertreibung im Bürgerbewusstsein – Migrationen in der historisch-politischen Bildung“ am 08. Dezember 2009 an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

„Von der sozialwissenschaftlichen Sach- zur Lernstruktur“ – Vortrag im Rahmen des Institutskolloquiums am Institut für Soziologie an der Universität Duisburg-Essen am 17. Juni 2009 in Duisburg

„Teaching and learning Migration“ – Vortrag auf dem 2. Internationalen Workshop „Didaktische Rekonstruktion“ am 07. Januar 2008 in Seefeld

„Politikdidaktische Rekonstruktion“ – Workshop und Vortrag auf der Fachtagung „Relevanz der Politikdidaktik für die Praxis - Relevanz der Praxis für die Politikdidaktik“. Zweite Tagung des Nachwuchses der GPJE – Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung vom 4.-5. Mai 2007 in Loccum

„Politisch-ökonomisches Lernen im Sachunterricht“ – Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Neue Wege im Sachunterricht“ am 27. Juni 2007 an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

„Fachkonzepte und Schülervorstellungen unter vermittelnder Perspektive“ – Vortrag auf dem vom Gießener Graduiertenzentrum Kulturwissenschaften (GGK) und der Professur für Didaktik der Sozialwissenschaften veranstalteten Workshop „Konzepte politischen Wissens und ihre Entstehung“ am 16. März 2007 an der Universität Gießen



Prof. Dr. Andreas Lutter  
Professur für Wirtschaft/Politik und ihre Didaktik  
Institut für Sozialwissenschaften  
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

„Migrationspolitische Bildung und Forschung – Aufgaben und Projekte“ – Vortrag auf der Fachtagung „Regionales Forschungsforum zum Themenbereich Migration, Integration, Ausgrenzung, Rassismus, interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeit“ am 19. Januar 2007 an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

„Globales Lernen – Globalisierung und Politikunterricht“ – Fachvortrag im Rahmen der Dienstbesprechungen für Politiklehrkräfte der berufsbildenden Schulen im Zuständigkeitsbereich der Landesschulbehörde, Abteilung Lüneburg am 16. November 2006 in Stade und am 05. Dezember 2006 in Lüneburg

„Diagnostik im Forschungsmodell der Didaktischen Rekonstruktion am Beispiel Migration“ – Vortrag auf der Fachtagung „Domänenspezifische Diagnostik – Zweite Tagung des Nachwuchses der GPJE – Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung vom 2.-3. Juni 2006 in Bergisch-Gladbach

„Learning Migration“ – Vortrag auf der internationalen Fachkonferenz „European Citizenship Education on Migration“ am 18. Oktober 2005 an der Carl von Universität Oldenburg

„Migration als Gegenstand der Lehr- und Lernforschung“ – Vortrag innerhalb der Vortragsreihe: „Didaktische Forschung auf dem Prüfstand“ am 27. Januar 2004 an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg