

# Julian Wollmann

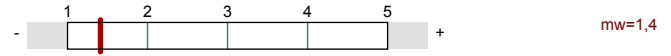
Basisseminar: Politische Theorie und Ideengeschichte (Gruppe 6): Ökonomische und politische Ideengeschichte im Vergleich (WSF-polw-6)  
Erfasste Fragebögen = 4



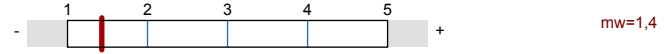
## Globalwerte

### Globalindikator

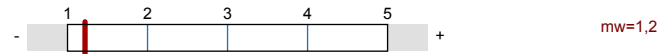
1. Aussagen zur Lehrveranstaltung



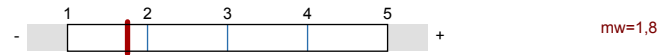
2. Aussagen zur Lehrperson



3. Aussagen zur Selbsteinschätzung



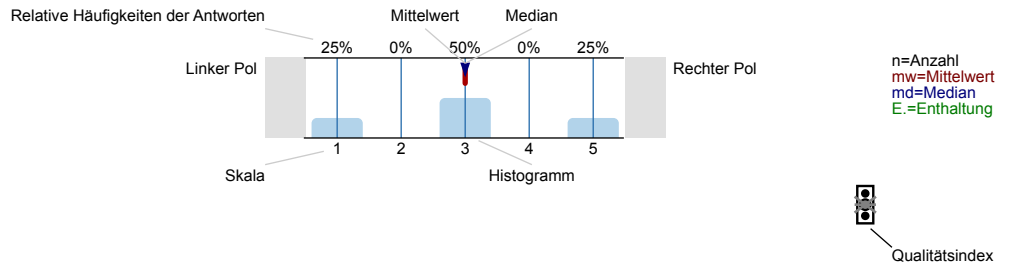
4. Allgemeine Einschätzung



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Fragetext

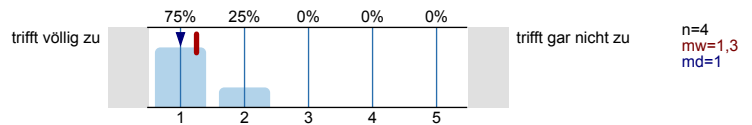


### Erklärung der Ampelsymbole

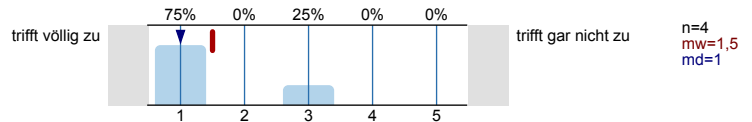
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

### 1. Aussagen zur Lehrveranstaltung

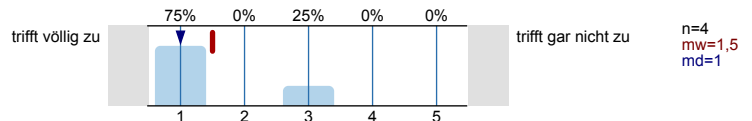
1.1) Ziele und Inhalte der Lehrveranstaltung werden klar dargestellt.



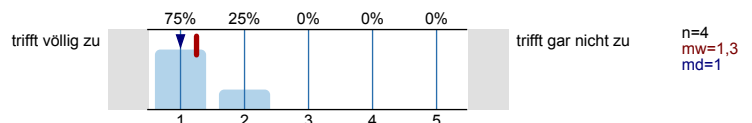
1.2) Der Umfang des Stoffes ist genau richtig.



1.3) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist genau angemessen.

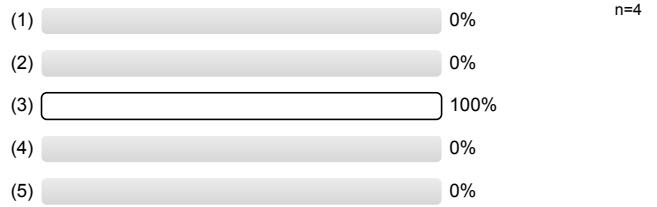


1.4) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist angemessen.

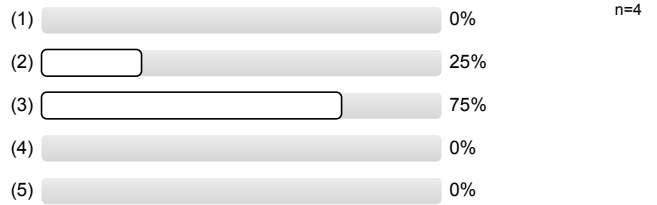


Wieviel Zeit nehmen folgende Phasen in den Sitzungen im Durchschnitt ein: viel zu wenig (1), genau richtig (3), viel zu viel (5). (Antwort, soweit für die Lehrveranstaltung zutreffend)

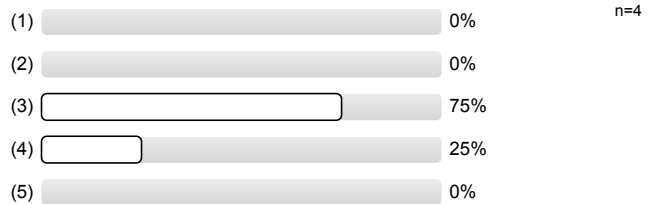
1.5) Vortrag der Lehrperson



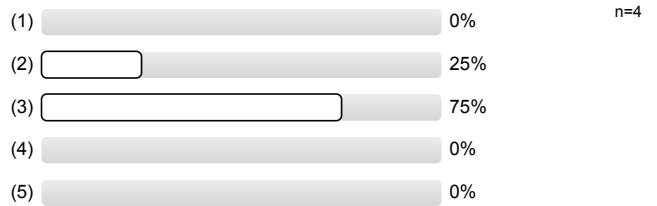
1.6) Diskussion und Moderation durch die Lehrperson



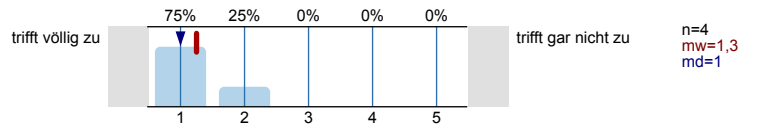
1.7) Referate



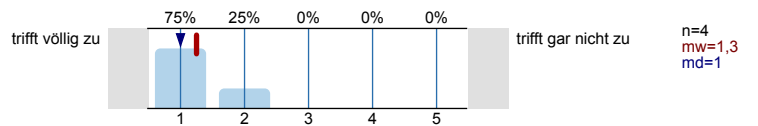
1.8) Gruppenarbeit und praktische Übungen



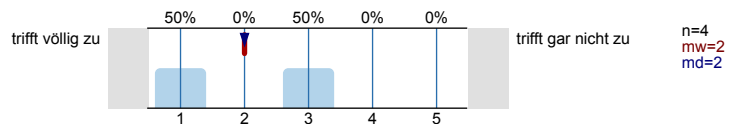
1.9) Die Lehrperson ergänzt die Beiträge der Studierenden in angemessener Weise.



1.10) Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Fach.

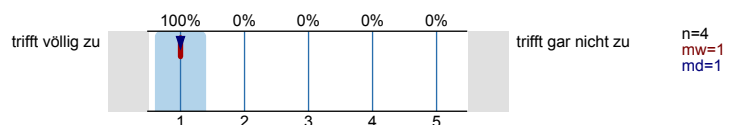


1.11) Die Lehrveranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.



2. Aussagen zur Lehrperson

2.1) Die Lehrperson gestaltet die Lehrveranstaltung interessant und engagiert.



2.2)	Die Lehrperson kann komplexe Sachverhalte - ggf. durch Beispiele - verständlich machen.		trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=4 mw=1,3 md=1
2.3)	Die Lehrperson beleuchtet die behandelten Themen kritisch / von verschiedenen Seiten.		trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=4 mw=1,3 md=1
2.4)	Die Lehrperson fasst regelmäßig den Stoff zusammen.		trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=4 mw=1,5 md=1
2.5)	Die Lehrperson bettet die dargestellten Themen in inhaltlich übergeordnete Zusammenhänge ein.		trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=4 mw=1,3 md=1
2.6)	Die Lehrperson geht angemessen auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein.		trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=4 mw=1,3 md=1
2.7)	Außerhalb der Lehrveranstaltung (z.B. bei der Vorbereitung von Referaten) findet eine angemessene Betreuung der Studierenden statt.		trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=4 mw=1,3 md=1
2.8)	Die Lehrperson fördert Fragen und aktive Mitarbeit. Sie fördert das Gespräch im Seminar.		trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=4 mw=1 md=1

### 3. Aussagen zur Selbsteinschätzung

3.1)	Der behandelte Stoff knüpft an meinen bisherigen Wissensstand / meine Vorkenntnisse an.		trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=4 mw=1,8 md=1																														
3.2)	Mein üblicher Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung pro Woche (exklusive der Präsenzzeit) beträgt:	<table border="0"> <tbody> <tr> <td>15 Minuten</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>30 Minuten</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>45 Minuten</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>60 Minuten</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>75 Minuten</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>90 Minuten</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>105 Minuten</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>120 Minuten</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>&gt; 120 Minuten</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>keine Angabe</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table>	15 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%	30 Minuten	<input checked="" type="checkbox"/>	75%	45 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%	60 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%	75 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%	90 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%	105 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%	120 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%	> 120 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%	keine Angabe	<input type="checkbox"/>	25%			n=4
15 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%																																	
30 Minuten	<input checked="" type="checkbox"/>	75%																																	
45 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%																																	
60 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%																																	
75 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%																																	
90 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%																																	
105 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%																																	
120 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%																																	
> 120 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%																																	
keine Angabe	<input type="checkbox"/>	25%																																	

### 4. Allgemeine Einschätzung

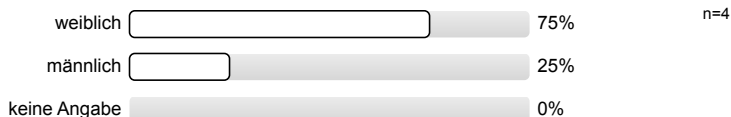
4.1)	Ich lerne in der Lehrveranstaltung viel.		trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=4 mw=1,3 md=1
------	--	--	------------------	---------------------	-----------------------

4.2) Insgesamt gebe ich der Lehrveranstaltung auf einer an die Schulnoten angelehnten 15er-Skala die folgende Bewertung:

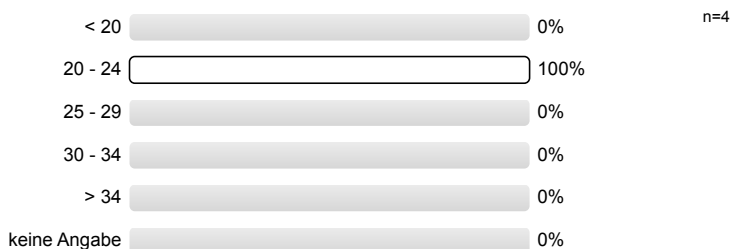


**6. Angaben zur Person**

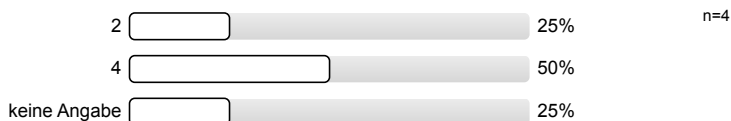
6.1) Geschlecht



6.2) Alter



6.3) Fachsemester



**Vielen Dank für Ihr Feedback!**

Sofern Sie Fragen zum Fragebogen haben oder Verbesserungsvorschläge hinterlegen möchten, ist die Philosophische Fakultät für eine Rückmeldung unter [lv-feedback@philfak.uni-kiel.de](mailto:lv-feedback@philfak.uni-kiel.de) sehr dankbar!

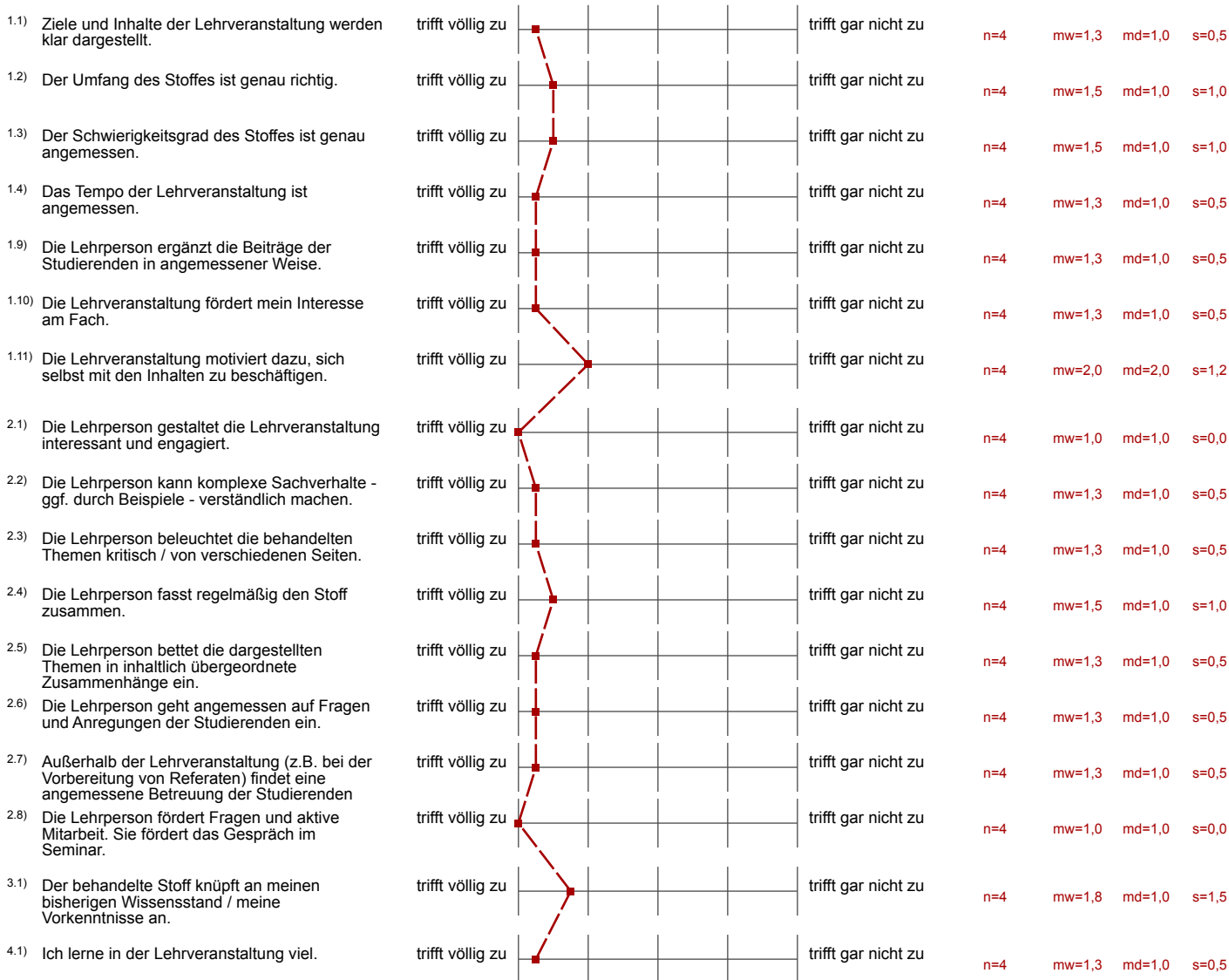
# Profillinie

Teilbereich: PHIL-Politikwissenschaften

Name der/des Lehrenden: Julian Wollmann

Titel der Lehrveranstaltung: Basisseminar: Politische Theorie und Ideengeschichte (Gruppe 6): Ökonomische und politische Ideengeschichte im Vergleich (WSF-polw-6)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



## Auswertungsteil der offenen Fragen

---

### 5. Offene Fragen

<sup>5.1)</sup> Was ist besonders gut / positiv an der Lehrveranstaltung?

- Der Aufbau der Sitzungsgestaltungen passt sehr gut zum Thema des Seminars. Die Referate sorgen für theoretischen Input, der dann sowohl in der Diskussionsfrage der Referent\*innen als auch durch den nachfolgenden Transfer gut eingebettet und vertieft wird. Somit bleibt es nicht bei einer allgemeinen Debatte verschiedener Theorien, was sehr gut zum Seminar passt. Durch die verpflichtende Sprechstunde haben die Referate meistens eine hohe Qualität.
- Herr Wollmann teilt vor der Diskussion immer kurze Zeitungsartikel aus, wodurch alle Studierenden an den Diskussionen teilnehmen können und eine Diskussionsgrundlage haben. Außerdem erstellt Herr Wollmann sehr übersichtliche Tafelbilder, sodass man sehr viel von den Inhalten der Sitzungen mitnimmt. Die Betreuung bei den Referaten ist auch sehr gut. Manchmal leitet er ein Thema mit einem "Spiel" ein. Dadurch wird der Stoff viel verständlicher und die Motivation und das Interesse der Studierenden wird gefördert. Außerdem ist Herr Wollmann sehr offen und akzeptiert alle Meinungen und versucht diese nachzuvollziehen.
- Sehr kompetenter und sympathischer Dozent, Stoff interessant vermittelt, sodass man Interesse für die Politikwissenschaft interessiert

<sup>5.2)</sup> Was ist besonders schlecht / negativ an der Lehrveranstaltung?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

<sup>5.3)</sup> Verbesserungsvorschläge für die Lehrveranstaltung:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.