

Andreas Beyer

Basisseminar: Vergleichende Regierungslehre 7
Erfasste Fragebögen = 5



Globalwerte

Globalindikator

1. Aussagen zur Lehrveranstaltung



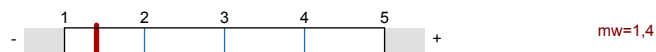
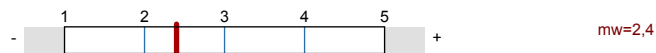
2. Aussagen zur Lehrperson



3. Aussagen zur Selbsteinschätzung



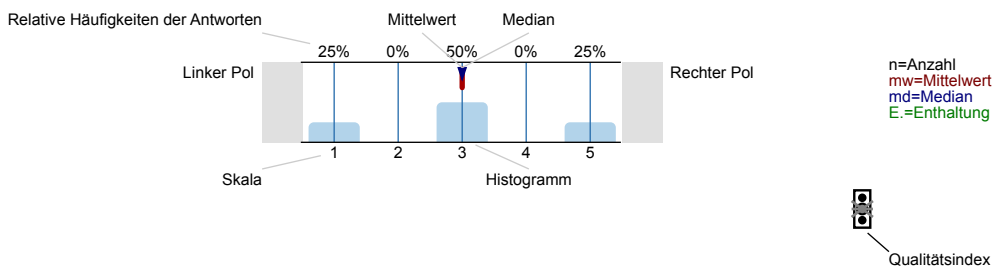
4. Allgemeine Einschätzung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text

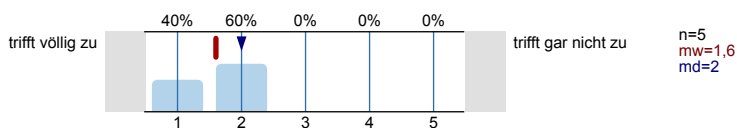


Erklärung der Ampelsymbole

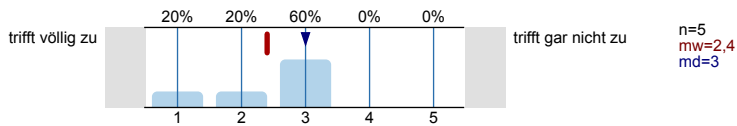
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Aussagen zur Lehrveranstaltung

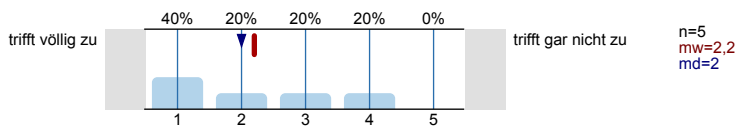
1.1) Ziele und Inhalte der Lehrveranstaltung werden klar dargestellt.



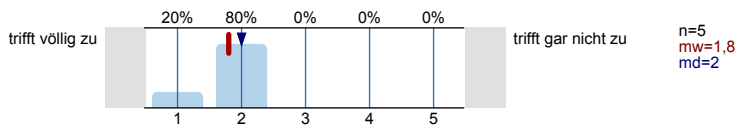
1.2) Der Umfang des Stoffes ist genau richtig.



1.3) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist genau angemessen.

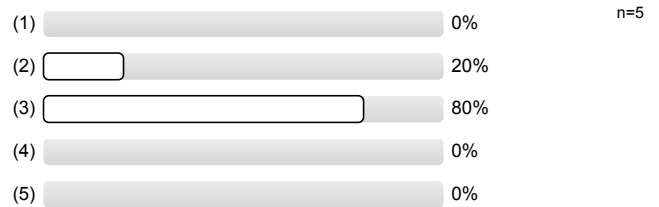


1.4) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist angemessen.

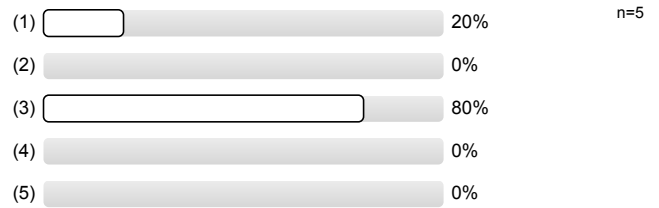


Wieviel Zeit nehmen folgende Phasen in den Sitzungen im Durchschnitt ein:
viel zu wenig (1), genau richtig (3), viel zu viel (5).
(Antwort, soweit für die Lehrveranstaltung zutreffend)

1.5) Vortrag der Lehrperson



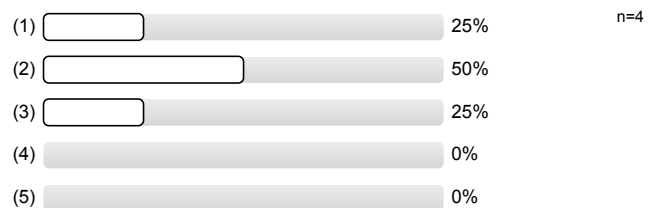
1.6) Diskussion und Moderation durch die Lehrperson



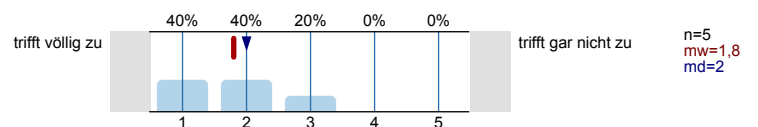
1.7) Referate



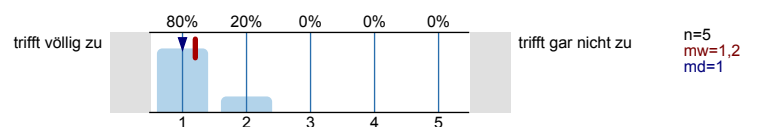
1.8) Gruppenarbeit und praktische Übungen



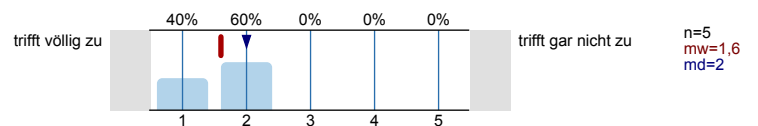
1.9) Die Lehrperson ergänzt die Beiträge der Studierenden in angemessener Weise.



1.10) Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Fach.

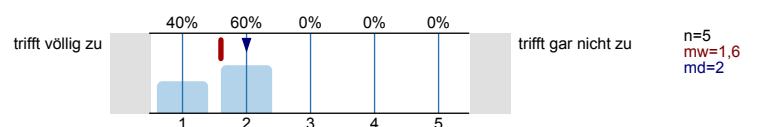


1.11) Die Lehrveranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.



2. Aussagen zur Lehrperson

2.1) Die Lehrperson gestaltet die Lehrveranstaltung interessant und engagiert.



2.2)	Die Lehrperson kann komplexe Sachverhalte - ggf. durch Beispiele - verständlich machen.		trifft gar nicht zu	n=5 mw=1,6 md=2
2.3)	Die Lehrperson beleuchtet die behandelten Themen kritisch / von verschiedenen Seiten.		trifft gar nicht zu	n=5 mw=1,8 md=2
2.4)	Die Lehrperson fasst regelmäßig den Stoff zusammen.		trifft gar nicht zu	n=5 mw=2,4 md=2
2.5)	Die Lehrperson bettet die dargestellten Themen in inhaltlich übergeordnete Zusammenhänge ein.		trifft gar nicht zu	n=5 mw=2 md=2
2.6)	Die Lehrperson geht angemessen auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein.		trifft gar nicht zu	n=5 mw=1,8 md=2
2.7)	Außerhalb der Lehrveranstaltung (z.B. bei der Vorbereitung von Referaten) findet eine angemessene Betreuung der Studierenden statt.		trifft gar nicht zu	n=5 mw=1,8 md=2
2.8)	Die Lehrperson fördert Fragen und aktive Mitarbeit. Sie fördert das Gespräch im Seminar.		trifft gar nicht zu	n=5 mw=1,2 md=1

3. Aussagen zur Selbsteinschätzung

3.1)	Der behandelte Stoff knüpft an meinen bisherigen Wissensstand / meine Vorkenntnisse an.		trifft gar nicht zu	n=5 mw=2,4 md=2																														
3.2)	Mein üblicher Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung pro Woche (exklusive der Präsenzzeit) beträgt:	<table border="0"> <tr><td>15 Minuten</td><td><input type="checkbox"/></td><td>0%</td></tr> <tr><td>30 Minuten</td><td><input type="checkbox"/></td><td>0%</td></tr> <tr><td>45 Minuten</td><td><input type="checkbox"/></td><td>0%</td></tr> <tr><td>60 Minuten</td><td><input type="checkbox"/></td><td>0%</td></tr> <tr><td>75 Minuten</td><td><input type="checkbox"/></td><td>0%</td></tr> <tr><td>90 Minuten</td><td><input type="checkbox"/></td><td>0%</td></tr> <tr><td>105 Minuten</td><td><input type="checkbox"/></td><td>0%</td></tr> <tr><td>120 Minuten</td><td><input type="checkbox"/></td><td>0%</td></tr> <tr><td>> 120 Minuten</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>100%</td></tr> <tr><td>keine Angabe</td><td><input type="checkbox"/></td><td>0%</td></tr> </table>	15 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%	30 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%	45 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%	60 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%	75 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%	90 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%	105 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%	120 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%	> 120 Minuten	<input checked="" type="checkbox"/>	100%	keine Angabe	<input type="checkbox"/>	0%		n=5
15 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%																																
30 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%																																
45 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%																																
60 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%																																
75 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%																																
90 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%																																
105 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%																																
120 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%																																
> 120 Minuten	<input checked="" type="checkbox"/>	100%																																
keine Angabe	<input type="checkbox"/>	0%																																

4. Allgemeine Einschätzung

4.1)	Ich lerne in der Lehrveranstaltung viel.		trifft gar nicht zu	n=5 mw=1,4 md=1
------	--	--	---------------------	-----------------------

4.2) Insgesamt gebe ich der Lehrveranstaltung auf einer an die Schulnoten angelehnten 15er-Skala die folgende Bewertung:

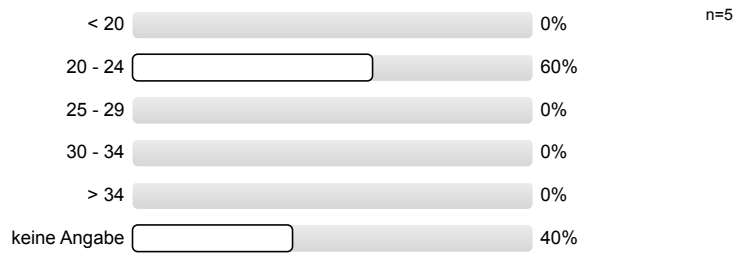


6. Angaben zur Person

6.1) Geschlecht



6.2) Alter



6.3) Fachsemester



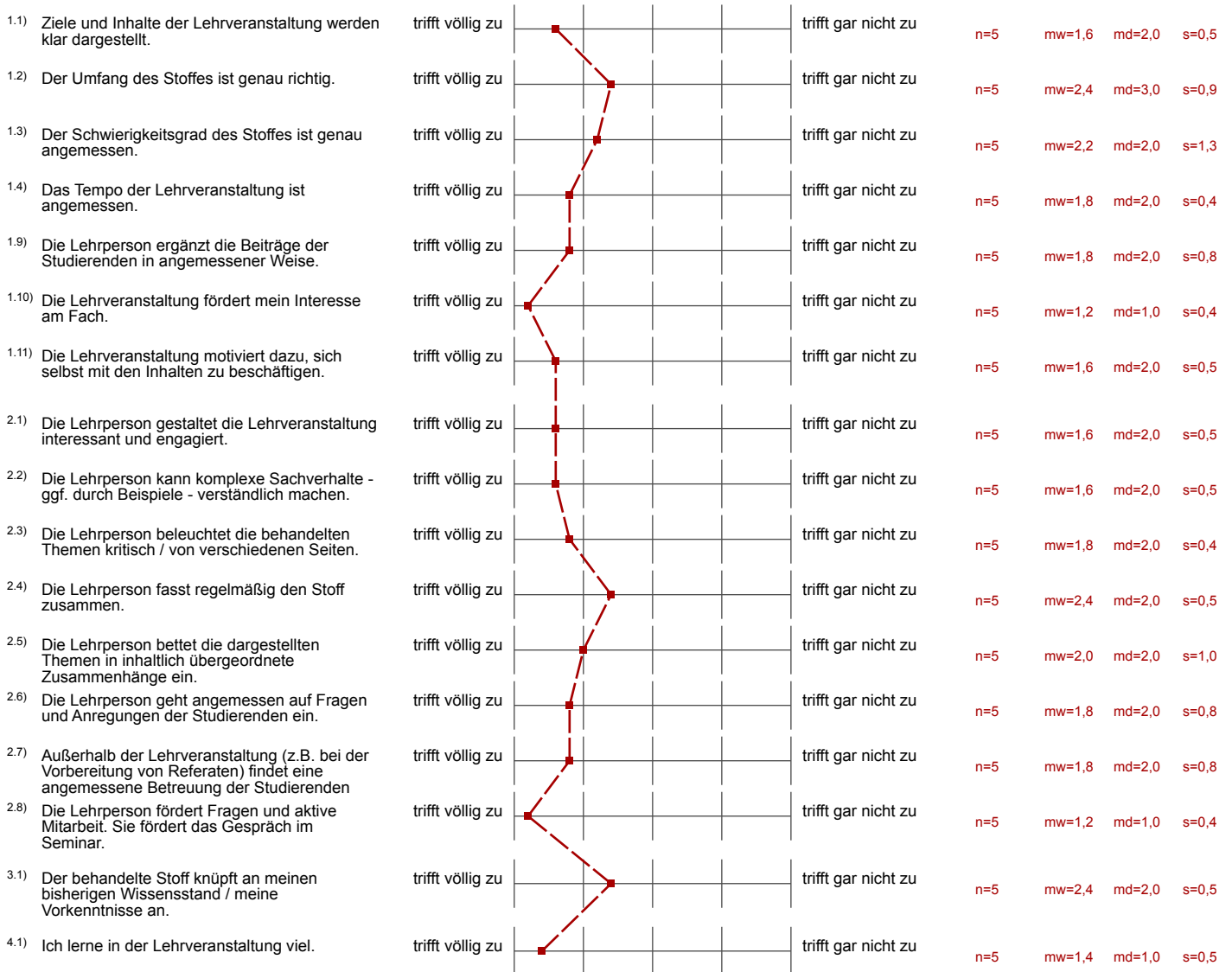
Vielen Dank für Ihr Feedback!

Sofern Sie Fragen zum Fragebogen haben oder Verbesserungsvorschläge hinterlegen möchten, ist die Philosophische Fakultät für eine Rückmeldung unter lv-feedback@philfak.uni-kiel.de sehr dankbar!

Profillinie

Teilbereich: PHIL-Politikwissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Andreas Beyer
 Titel der Lehrveranstaltung: Basisseminar: Vergleichende Regierungslehre 7
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Offene Fragen

5.1) Was ist besonders gut / positiv an der Lehrveranstaltung?

- - die Themenauswahl und dazugehörigen Beispiele (Länder, Vergleiche)
- das Besprechen der Zusammenfassungen zu Beginn jeder Seminarsitzung
- Der Dozent macht seine Sache sehr gut. Die Inhalte sind interessant und der Stoff wird gut vermittelt. Auch komplexe Inhalte werden verständlich erklärt.
- Gerade die Diskussionen am Anschluss von Referaten sind sehr interessant

5.2) Was ist besonders schlecht / negativ an der Lehrveranstaltung?

- - die Texte sind teilweise sehr umfangreich und anspruchsvoll
- Der Aufwand für diese Veranstaltung außerhalb der Präsenzzeit ist hoch im Vergleich zu den zu erwerbenden Lernpunkten.
- In den Vorbesprechungen für das Referat werden teilweise widersprüchliche Angaben über die Erwartungen gemacht. (In einer Woche andere Vorgaben als in der nächsten)

Gerade die letzten Texte sind stark in der Thematik und erfordern Kontext oder Vorwissen, um sie bearbeiten zu können, dadurch steigt die wöchentliche Bearbeitungszeit.

5.3) Verbesserungsvorschläge für die Lehrveranstaltung:

- - mehr praktische Übungen
- mehr Verknüpfung zur Vorlesung und den Vorlesungsinhalten (ggf. Vorbereitung auf die Klausur)
- Eine Reduktion der Prüfungsleistung und evtl. Eine kurze inhaltliche Zusammenfassung der bearbeiteten Lektüre.