

Andreas Beyer

Basisseminar: Vergleichende Regierungslehre 9
Erfasste Fragebögen = 11



Globalwerte

Globalindikator

1. Aussagen zur Lehrveranstaltung



2. Aussagen zur Lehrperson



3. Aussagen zur Selbsteinschätzung



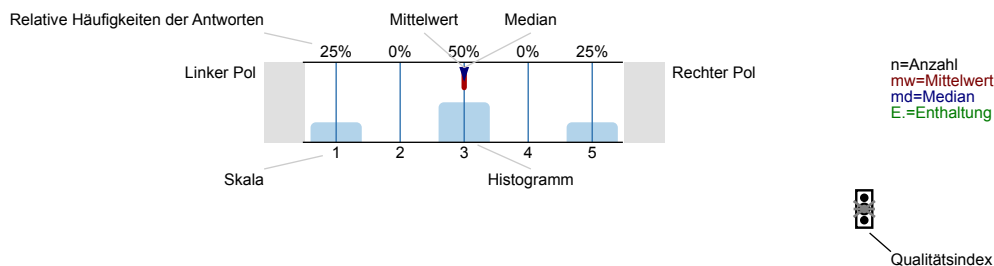
4. Allgemeine Einschätzung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

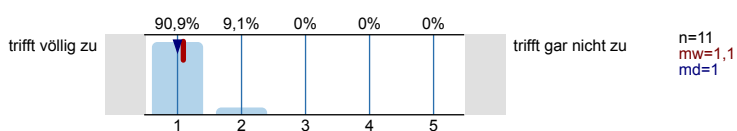


Erklärung der Ampelsymbole

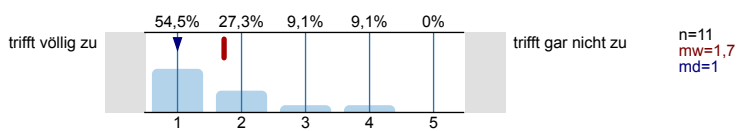
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Aussagen zur Lehrveranstaltung

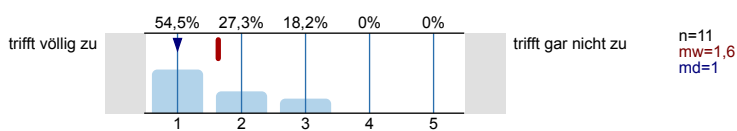
1.1) Ziele und Inhalte der Lehrveranstaltung werden klar dargestellt.



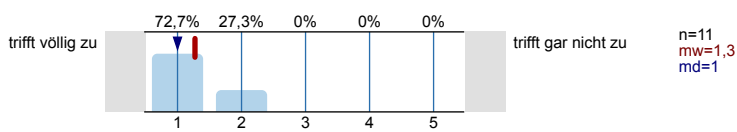
1.2) Der Umfang des Stoffes ist genau richtig.



1.3) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist genau angemessen.

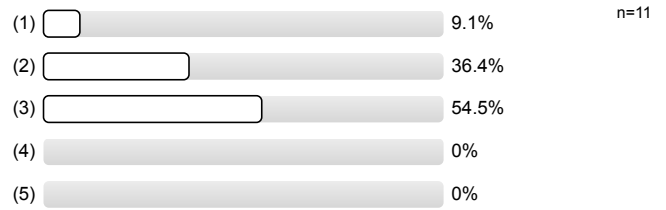


1.4) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist angemessen.

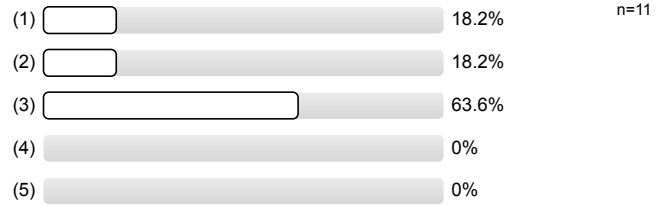


Wieviel Zeit nehmen folgende Phasen in den Sitzungen im Durchschnitt ein:
viel zu wenig (1), genau richtig (3), viel zu viel (5).
(Antwort, soweit für die Lehrveranstaltung zutreffend)

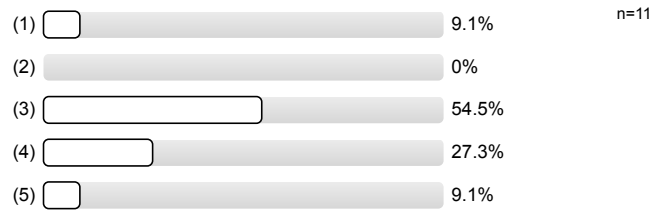
1.5) Vortrag der Lehrperson



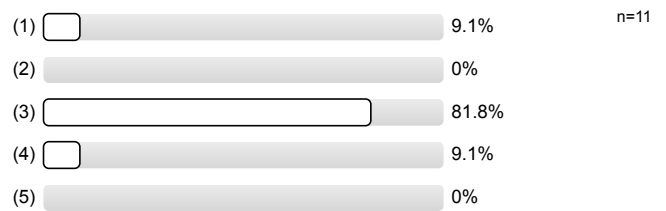
1.6) Diskussion und Moderation durch die Lehrperson



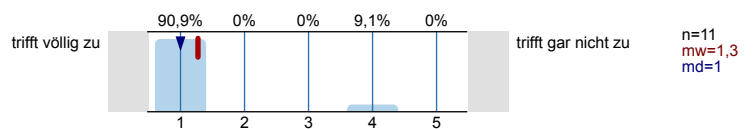
1.7) Referate



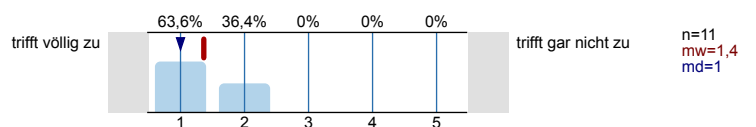
1.8) Gruppenarbeit und praktische Übungen



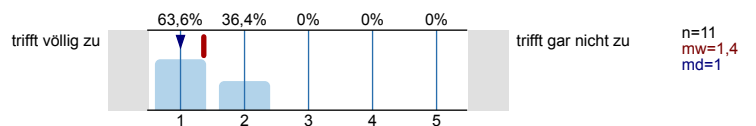
1.9) Die Lehrperson ergänzt die Beiträge der Studierenden in angemessener Weise.



1.10) Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Fach.

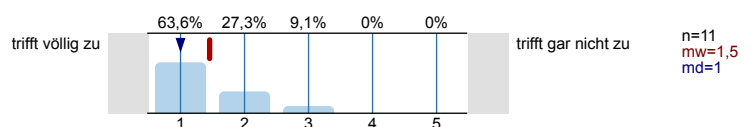


1.11) Die Lehrveranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.

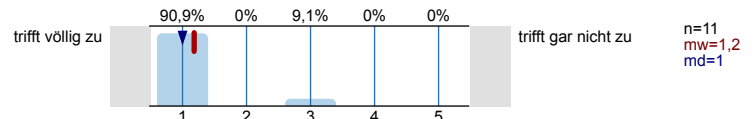


2. Aussagen zur Lehrperson

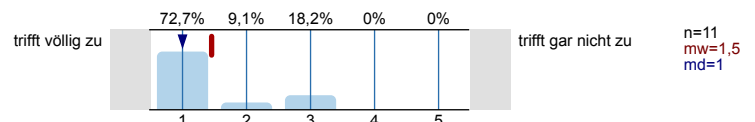
2.1) Die Lehrperson gestaltet die Lehrveranstaltung interessant und engagiert.



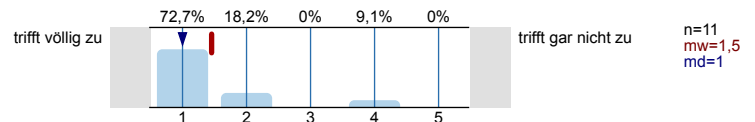
2.2) Die Lehrperson kann komplexe Sachverhalte - ggf. durch Beispiele - verständlich machen.



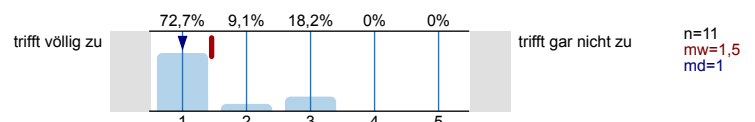
2.3) Die Lehrperson beleuchtet die behandelten Themen kritisch / von verschiedenen Seiten.



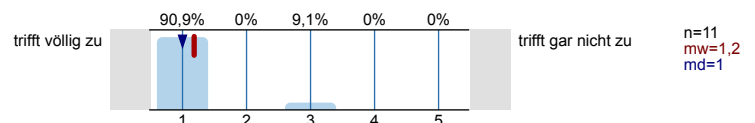
2.4) Die Lehrperson fasst regelmäßig den Stoff zusammen.



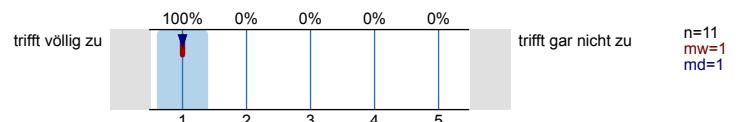
2.5) Die Lehrperson bettet die dargestellten Themen in inhaltlich übergeordnete Zusammenhänge ein.



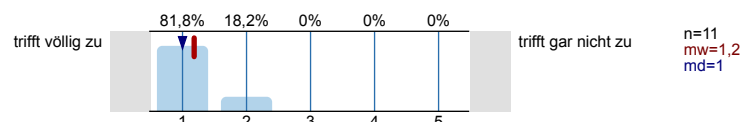
2.6) Die Lehrperson geht angemessen auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein.



2.7) Außerhalb der Lehrveranstaltung (z.B. bei der Vorbereitung von Referaten) findet eine angemessene Betreuung der Studierenden statt.

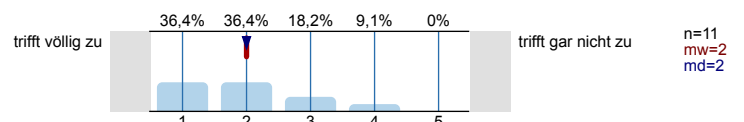


2.8) Die Lehrperson fördert Fragen und aktive Mitarbeit. Sie fördert das Gespräch im Seminar.

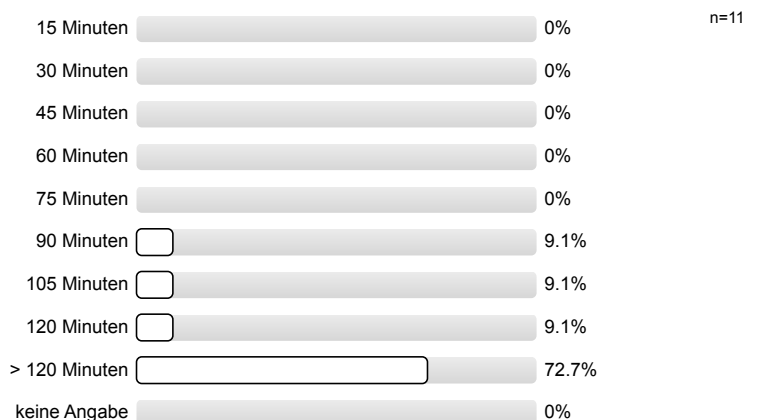


3. Aussagen zur Selbsteinschätzung

3.1) Der behandelte Stoff knüpft an meinen bisherigen Wissensstand / meine Vorkenntnisse an.

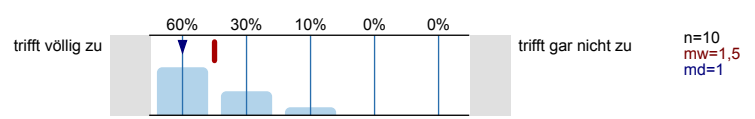


3.2) Mein üblicher Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung pro Woche (exklusive der Präsenzzeit) beträgt:



4. Allgemeine Einschätzung

4.1) Ich lerne in der Lehrveranstaltung viel.

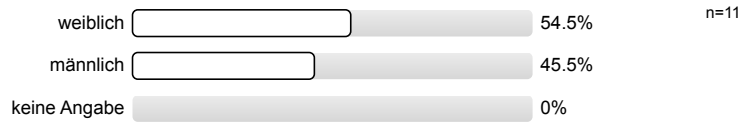


4.2) Insgesamt gebe ich der Lehrveranstaltung auf einer an die Schulnoten angelehnten 15er-Skala die folgende Bewertung:

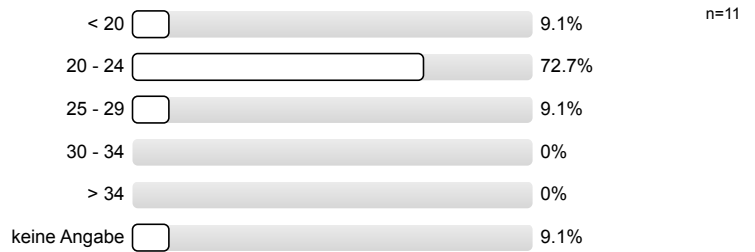


6. Angaben zur Person

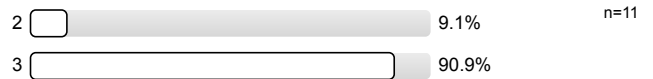
6.1) Geschlecht



6.2) Alter



6.3) Fachsemester



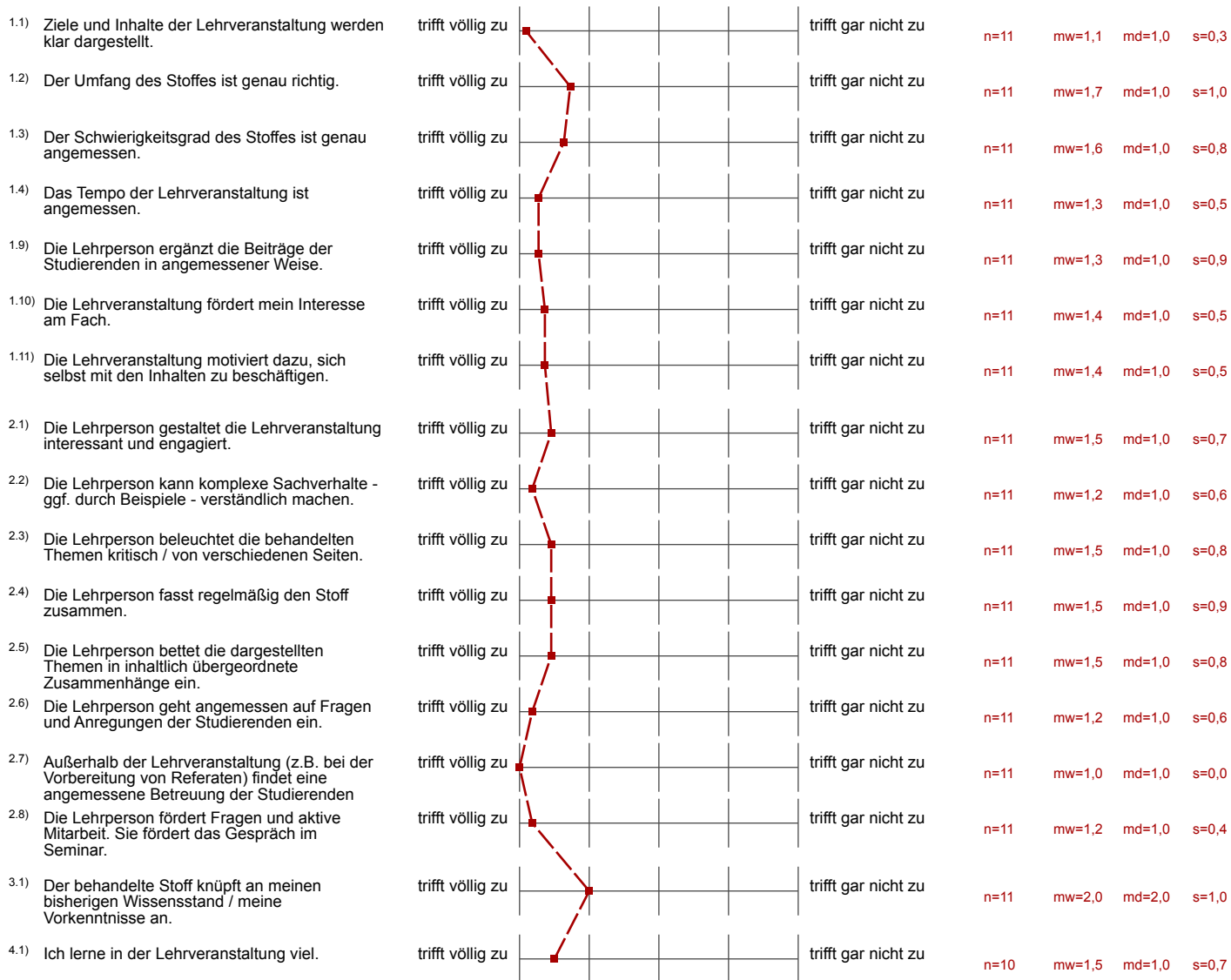
Vielen Dank für Ihr Feedback!

Sofern Sie Fragen zum Fragebogen haben oder Verbesserungsvorschläge hinterlegen möchten, ist die Philosophische Fakultät für eine Rückmeldung unter lv-feedback@philfak.uni-kiel.de sehr dankbar!

Profilinie

Teilbereich: PHIL-Politikwissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Andreas Beyer
 Titel der Lehrveranstaltung: Basisseminar: Vergleichende Regierungslehre 9
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Offene Fragen

5.1) Was ist besonders gut / positiv an der Lehrveranstaltung?

- Das Engagement des Dozenten ist wirklich beachtlich. Er kommuniziert mit den Studenten sehr offen und auf einem hohem Niveau.
- Dass man immer nachfragen kann
- Die Benotungs Kombination aus Referat + 10/12 Hausaufgaben führt dazu das man sich mit jeden Thema auseinander setzt und nicht auf 2 (Referat + Hausarbeit) fokussiert ist. Man arbeitet dadurch mehr mit, die Diskussionen sind besser, die Anwesenheit ist höher und das System ist schlichtweg besser.
- Die Textzusammenfassungen helfen mir sehr. Zudem finde ich ihre Vortragsweise super und ich finde es bringt total Spaß, an ihrem Seminar teilzunehmen.
- Die Themen und Fragestellungen dazu waren interessant
- Dr. Beyer hat eine klare Linie, kommuniziert seine Erwartungshaltung an die Seminarteilnehmer klar und kann trotzdem eine angenehme Atmosphäre erhalten.
- Gliederung, Textbesprechung, Referate und Diskussion steht's interessant und es wird nicht langweilig.
- Sehr viel Wissenswertes.
- Themen sehr interessant, vor allem, dass man sich die Systeme anderer Länder anschaut. Beratung der Studierenden ist top.

5.2) Was ist besonders schlecht / negativ an der Lehrveranstaltung?

- Dass die Referate zu lang dauern
- Eindeutig zu viel Arbeitszeit! Texte, die zusammengefasst werden sollen, sind viel zu lang. Ich habe die ganze Woche an den jeweiligen Textzusammenfassungen gesessen, so dass die anderen Fächer, die weitaus wichtiger einzustufen sind, darunter gelitten haben.
- Ich hätte es gut gefunden, mehr Input vom Dozenten zu bekommen, da ich es bei Referaten schwieriger finde, Stoff zu behalten
- Lage eventuell für einige 18-20 Uhr zu spät
- Nichts!

5.3) Verbesserungsvorschläge für die Lehrveranstaltung:

- Der Zeitaufwand für die Veranstaltung ist etwas zu hoch. Eine gründliche Textzusammenfassung ist in den dafür veranschlagten 4-6 Stunden nicht zu schaffen.
- Evtl. ein Quellenordner auf OLAT mit den Quellen der Referate und vor allem des Dozenten um weitere Recherche für interessante Themen zu erleichtern, als "leichtes lese material für einen ruhigen Abend" auf Freiwilliger Basis selbstverständlich. Ebenfalls das System aus 10/12 Hausaufgaben + Referat für die anderen Seminare, weil es schlichtweg das bessere System ist.
- Keine!
- Mehr Input und weniger Fragen
- Texte evtl. verkürzen, vllt. auch einige Texte auf deutsch herausgeben (ich habe einen Text auf deutsch gefunden, der uns jedoch als englische Version herausgegeben wurde.).