

Andreas Beyer

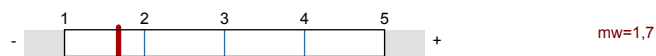
Basisseminar: Vergleichende Regierungslehre 8
Erfasste Fragebögen = 8



Globalwerte

Globalindikator

1. Aussagen zur Lehrveranstaltung



2. Aussagen zur Lehrperson



3. Aussagen zur Selbsteinschätzung



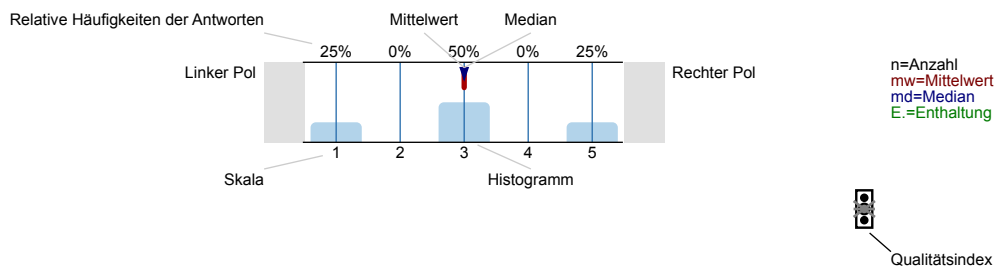
4. Allgemeine Einschätzung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



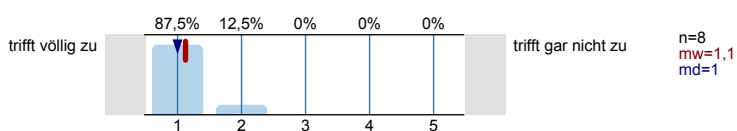
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



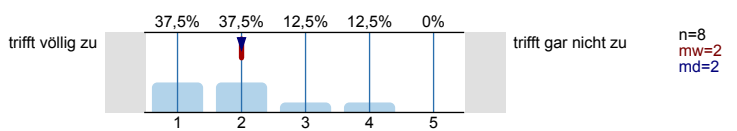
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Aussagen zur Lehrveranstaltung

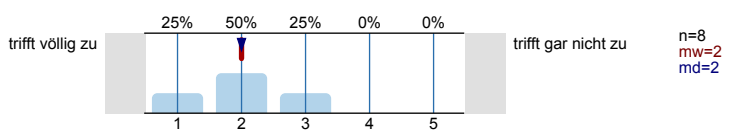
1.1) Ziele und Inhalte der Lehrveranstaltung werden klar dargestellt.



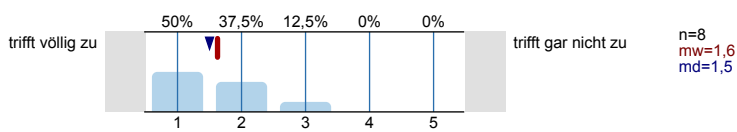
1.2) Der Umfang des Stoffes ist genau richtig.



1.3) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist genau angemessen.

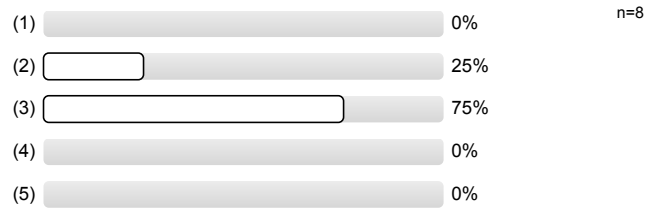


1.4) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist angemessen.

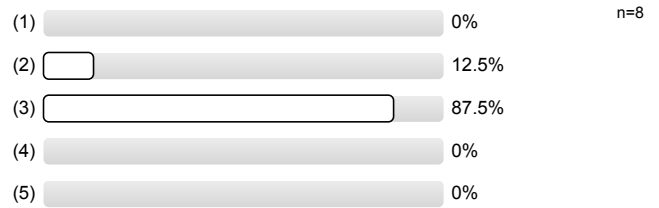


Wieviel Zeit nehmen folgende Phasen in den Sitzungen im Durchschnitt ein: viel zu wenig (1), genau richtig (3), viel zu viel (5). (Antwort, soweit für die Lehrveranstaltung zutreffend)

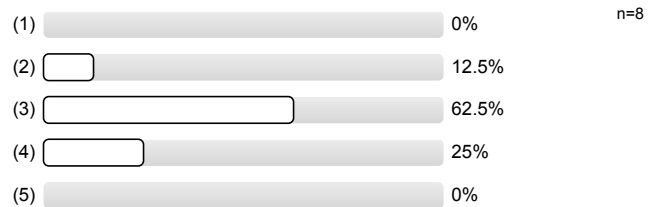
1.5) Vortrag der Lehrperson



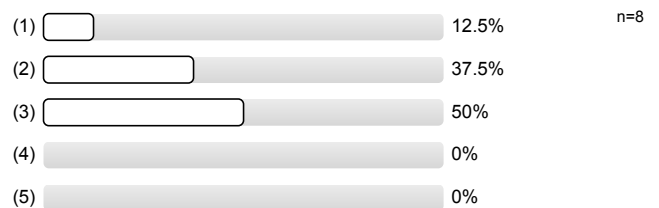
1.6) Diskussion und Moderation durch die Lehrperson



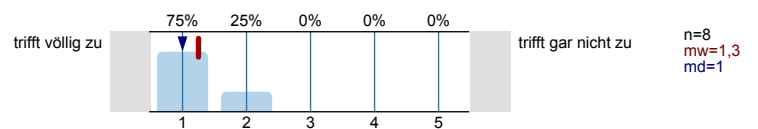
1.7) Referate



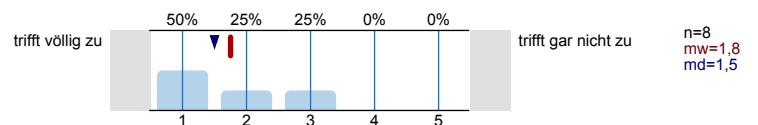
1.8) Gruppenarbeit und praktische Übungen



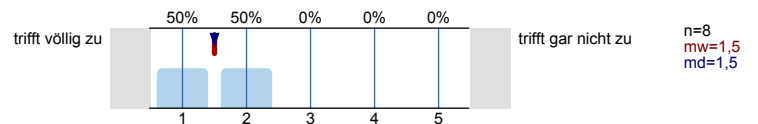
1.9) Die Lehrperson ergänzt die Beiträge der Studierenden in angemessener Weise.



1.10) Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Fach.

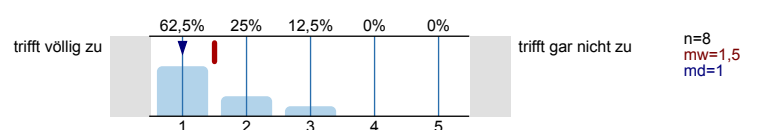


1.11) Die Lehrveranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.



2. Aussagen zur Lehrperson

2.1) Die Lehrperson gestaltet die Lehrveranstaltung interessant und engagiert.



2.2)	Die Lehrperson kann komplexe Sachverhalte - ggf. durch Beispiele - verständlich machen.		trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=8 mw=1,5 md=1
2.3)	Die Lehrperson beleuchtet die behandelten Themen kritisch / von verschiedenen Seiten.		trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=8 mw=1,5 md=1,5
2.4)	Die Lehrperson fasst regelmäßig den Stoff zusammen.		trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=8 mw=2,5 md=3
2.5)	Die Lehrperson bettet die dargestellten Themen in inhaltlich übergeordnete Zusammenhänge ein.		trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=8 mw=1,8 md=2
2.6)	Die Lehrperson geht angemessen auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein.		trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=8 mw=1,4 md=1
2.7)	Außerhalb der Lehrveranstaltung (z.B. bei der Vorbereitung von Referaten) findet eine angemessene Betreuung der Studierenden statt.		trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=8 mw=1,3 md=1
2.8)	Die Lehrperson fördert Fragen und aktive Mitarbeit. Sie fördert das Gespräch im Seminar.		trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=8 mw=1,4 md=1

3. Aussagen zur Selbsteinschätzung

3.1)	Der behandelte Stoff knüpft an meinen bisherigen Wissensstand / meine Vorkenntnisse an.		trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=8 mw=1,9 md=2
------	---	--	------------------	---------------------	-----------------------

3.2)	Mein üblicher Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung pro Woche (exklusive der Präsenzzeit) beträgt:			n=8
	15 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%	
	30 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%	
	45 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%	
	60 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%	
	75 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%	
	90 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%	
	105 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%	
	120 Minuten	<input type="checkbox"/>	12.5%	
	> 120 Minuten	<input type="checkbox"/>	87.5%	
	keine Angabe	<input type="checkbox"/>	0%	

4. Allgemeine Einschätzung

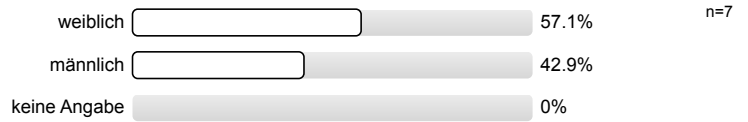
4.1)	Ich lerne in der Lehrveranstaltung viel.		trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=8 mw=1,6 md=1,5
------	--	--	------------------	---------------------	-------------------------

4.2) Insgesamt gebe ich der Lehrveranstaltung auf einer an die Schulnoten angelehnten 15er-Skala die folgende Bewertung:

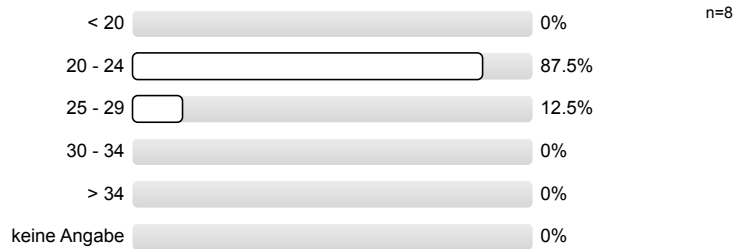


6. Angaben zur Person

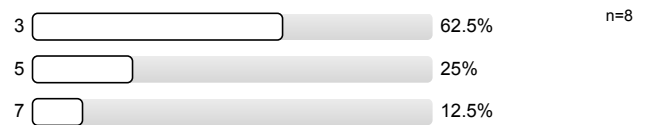
6.1) Geschlecht



6.2) Alter



6.3) Fachsemester



Vielen Dank für Ihr Feedback!

Sofern Sie Fragen zum Fragebogen haben oder Verbesserungsvorschläge hinterlegen möchten, ist die Philosophische Fakultät für eine Rückmeldung unter lv-feedback@philfak.uni-kiel.de sehr dankbar!

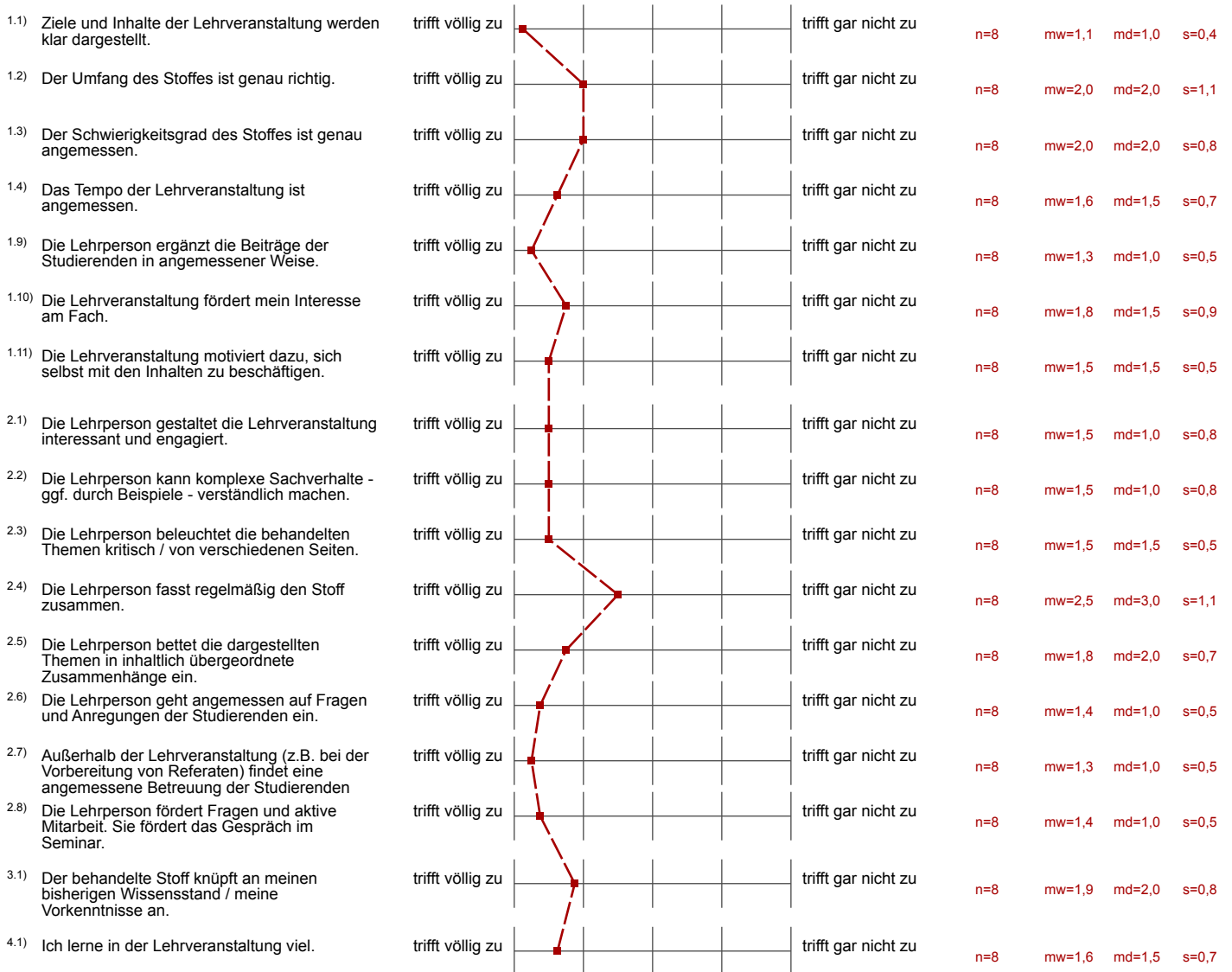
Profillinie

Teilbereich: PHIL-Politikwissenschaften

Name der/des Lehrenden: Andreas Beyer

Titel der Lehrveranstaltung: Basisseminar: Vergleichende Regierungslehre 8
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Offene Fragen

5.1) Was ist besonders gut / positiv an der Lehrveranstaltung?

- Da zu jeder Woche Textzusammenfassungen eingereicht werden müssen, ist man gezwungen, sich mit den Themen auseinander zu setzen. Der Lerneffekt ist sehr hoch.
- Die Veranstaltung bietet das perfekte Mittelmaß aus Vortrag, Referat und Gruppenarbeit, wie auch eigenständigem Arbeiten
- Herr Beyer präsentiert Themen interessant, geht angemessen auf Fragen ein und unterstützt diese durch verständliche Beispiele. Er kann gut erklären und schafft ein angenehmes Arbeits- und Lernumfeld. Man merkt, dass er sehr viel weiß, er kann sein Wissen gut vermitteln und wirkt trotzdem nicht "allwissend" gegenüber den Studierenden, sondern führt Gespräche und Diskussionen auf Augenhöhe. Das ist sehr angenehm und besser als bei anderen Dozenten.
Des Weiteren sind die Texte interessant. Ich habe dort viel neues gelernt und mich gut auf die Seminare/Vorlesung vorbereitet gefühlt. Die Benotungen sind meiner Meinung nach sehr fair und nett für uns Studierenden. (Vielleicht ändere ich meine Meinung noch, wenn meine Abschlussnote doch nicht gut ausfällt ;-)
Außerdem finde ich es schön, dass Herr Beyer sich um die Evaluierung kümmert und sich für unser Feedback interessiert. Das ist bei vielen anderen Dozenten auch anders.
- Man muss keine Hausarbeit schreiben und Dr. Beyer ist sehr verständnisvoll für die Belange der Studierenden
- Spannende Themen und aktueller Bezug
- Super Dozent

5.2) Was ist besonders schlecht / negativ an der Lehrveranstaltung?

- Die wöchentlichen Abgabefristen erhöhen zeitlichen Druck. Es ist nicht immer leicht, die Frist einzuhalten, da die Ausarbeitung unverhältnismäßig viel Zeit in Anspruch nimmt.
- Die zu zusammenfassenden Texte sind meiner Auffassung nach teilweise schwierig zu verstehen und benötigen sehr viel Zeit. Zudem haben sie oft einen stark unterschiedlichen Arbeitsumfang. Manche Textzusammenfassungen konnte ich in einer Stunde erledigen, für andere benötigte ich mehrere Nachmittage. Es ist also schwer einplanbar bzw. teilweise schwierig zu erledigen, wenn man noch viele andere Aufgaben/Abgaben in der Zeit hat. Trotzdem finde ich die Zusammenfassungen besser als eine reguläre Hausarbeit, da man sich intensiv mit allen Themen beschäftigt und nicht nur mit seinem eigenen.

5.3) Verbesserungsvorschläge für die Lehrveranstaltung:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.