

# Andreas Beyer

Basisseminar: Das politische System Deutschlands (Gruppe 8)  
Erfasste Fragebögen = 8



## Globalwerte

### Globalindikator

1. Aussagen zur Lehrveranstaltung



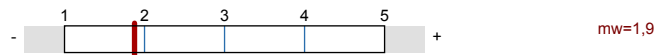
2. Aussagen zur Lehrperson



3. Aussagen zur Selbsteinschätzung



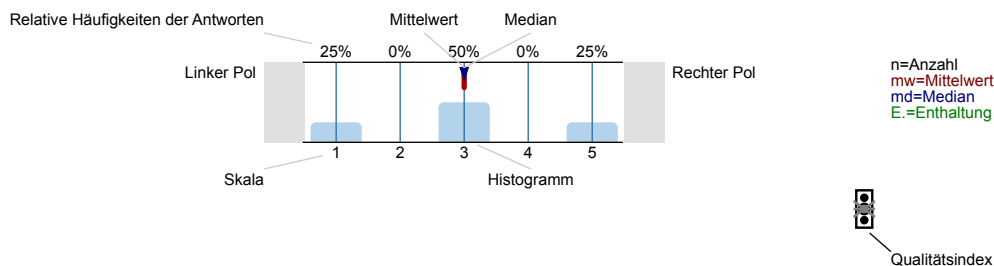
4. Allgemeine Einschätzung



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Fragestext

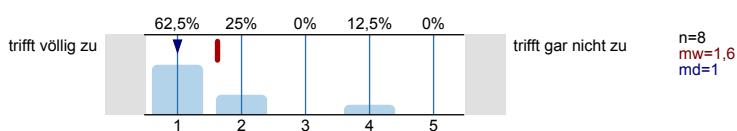


Erklärung der Ampelsymbole

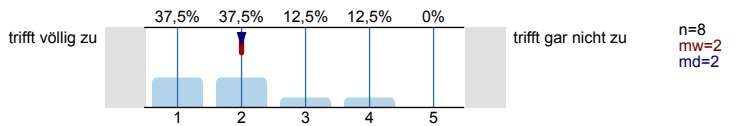
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

### 1. Aussagen zur Lehrveranstaltung

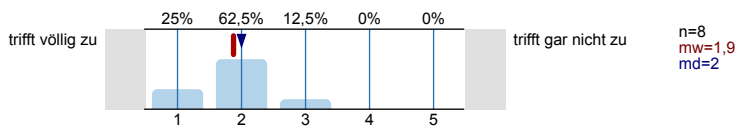
1.1) Ziele und Inhalte der Lehrveranstaltung werden klar dargestellt.



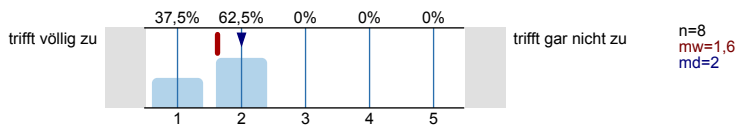
1.2) Der Umfang des Stoffes ist genau richtig.



1.3) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist genau angemessen.

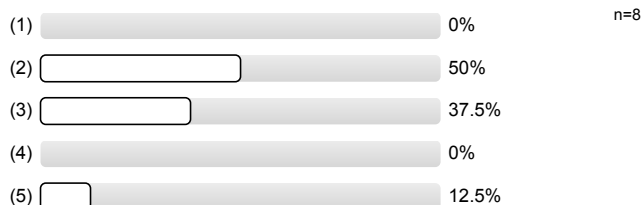


1.4) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist angemessen.

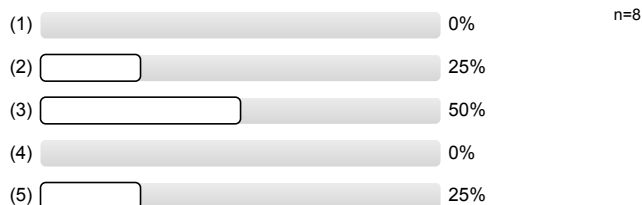


Wieviel Zeit nehmen folgende Phasen in den Sitzungen im Durchschnitt ein: viel zu wenig (1), genau richtig (3), viel zu viel (5). (Antwort, soweit für die Lehrveranstaltung zutreffend)

1.5) Vortrag der Lehrperson



1.6) Diskussion und Moderation durch die Lehrperson



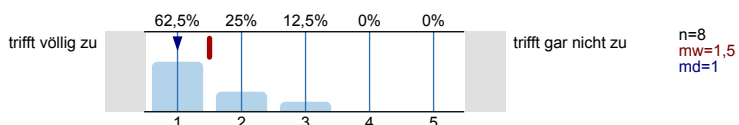
1.7) Referate



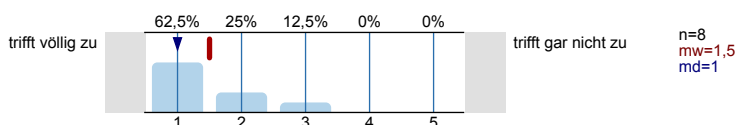
1.8) Gruppenarbeit und praktische Übungen



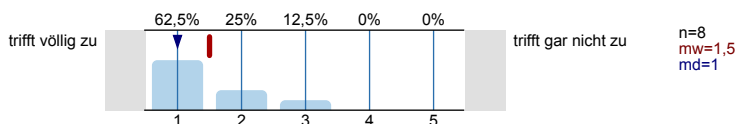
1.9) Die Lehrperson ergänzt die Beiträge der Studierenden in angemessener Weise.



1.10) Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Fach.

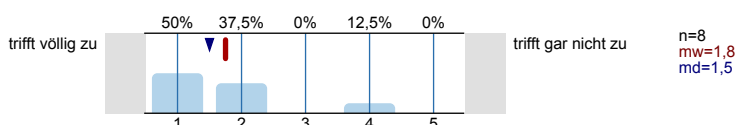


1.11) Die Lehrveranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.



2. Aussagen zur Lehrperson

2.1) Die Lehrperson gestaltet die Lehrveranstaltung interessant und engagiert.



2.2)	Die Lehrperson kann komplexe Sachverhalte - ggf. durch Beispiele - verständlich machen.		trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=8 mw=1,6 md=1
2.3)	Die Lehrperson beleuchtet die behandelten Themen kritisch / von verschiedenen Seiten.		trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=8 mw=1,6 md=1
2.4)	Die Lehrperson fasst regelmäßig den Stoff zusammen.		trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=8 mw=2,5 md=2,5
2.5)	Die Lehrperson bettet die dargestellten Themen in inhaltlich übergeordnete Zusammenhänge ein.		trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=8 mw=2,5 md=2
2.6)	Die Lehrperson geht angemessen auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein.		trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=8 mw=1,5 md=1
2.7)	Außerhalb der Lehrveranstaltung (z.B. bei der Vorbereitung von Referaten) findet eine angemessene Betreuung der Studierenden statt.		trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=8 mw=1,9 md=1,5
2.8)	Die Lehrperson fördert Fragen und aktive Mitarbeit. Sie fördert das Gespräch im Seminar.		trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=8 mw=1,5 md=1,5

### 3. Aussagen zur Selbsteinschätzung

3.1)	Der behandelte Stoff knüpft an meinen bisherigen Wissensstand / meine Vorkenntnisse an.		trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=8 mw=1,8 md=2																														
3.2)	Mein üblicher Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung pro Woche (exklusive der Präsenzzeit) beträgt:	<table border="0"> <tbody> <tr><td>15 Minuten</td><td><input type="checkbox"/></td><td>0%</td></tr> <tr><td>30 Minuten</td><td><input type="checkbox"/></td><td>0%</td></tr> <tr><td>45 Minuten</td><td><input type="checkbox"/></td><td>0%</td></tr> <tr><td>60 Minuten</td><td><input type="checkbox"/></td><td>0%</td></tr> <tr><td>75 Minuten</td><td><input type="checkbox"/></td><td>0%</td></tr> <tr><td>90 Minuten</td><td><input type="checkbox"/></td><td>12.5%</td></tr> <tr><td>105 Minuten</td><td><input type="checkbox"/></td><td>0%</td></tr> <tr><td>120 Minuten</td><td><input type="checkbox"/></td><td>37.5%</td></tr> <tr><td>&gt; 120 Minuten</td><td><input type="checkbox"/></td><td>50%</td></tr> <tr><td>keine Angabe</td><td><input type="checkbox"/></td><td>0%</td></tr> </tbody> </table>	15 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%	30 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%	45 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%	60 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%	75 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%	90 Minuten	<input type="checkbox"/>	12.5%	105 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%	120 Minuten	<input type="checkbox"/>	37.5%	> 120 Minuten	<input type="checkbox"/>	50%	keine Angabe	<input type="checkbox"/>	0%			n=8
15 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%																																	
30 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%																																	
45 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%																																	
60 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%																																	
75 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%																																	
90 Minuten	<input type="checkbox"/>	12.5%																																	
105 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%																																	
120 Minuten	<input type="checkbox"/>	37.5%																																	
> 120 Minuten	<input type="checkbox"/>	50%																																	
keine Angabe	<input type="checkbox"/>	0%																																	

### 4. Allgemeine Einschätzung

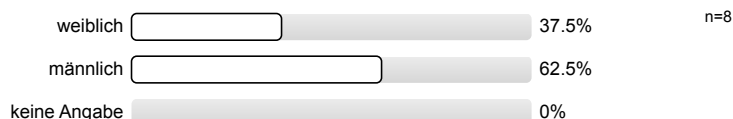
4.1)	Ich lerne in der Lehrveranstaltung viel.		trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=8 mw=1,9 md=2
------	--	--	------------------	---------------------	-----------------------

4.2) Insgesamt gebe ich der Lehrveranstaltung auf einer an die Schulnoten angelehnten 15er-Skala die folgende Bewertung:

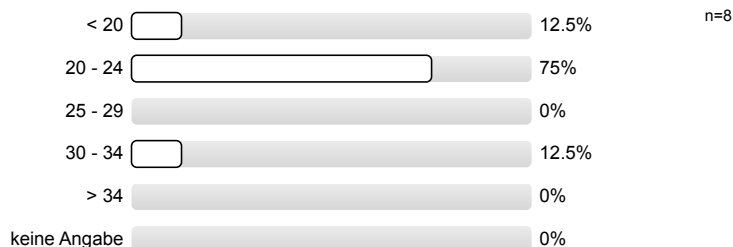


## 6. Angaben zur Person

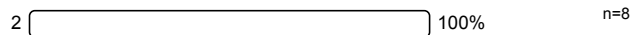
6.1) Geschlecht



6.2) Alter



6.3) Fachsemester



**Vielen Dank für Ihr Feedback!**

Sofern Sie Fragen zum Fragebogen haben oder Verbesserungsvorschläge hinterlegen möchten, ist die Philosophische Fakultät für eine Rückmeldung unter [lv-feedback@philfak.uni-kiel.de](mailto:lv-feedback@philfak.uni-kiel.de) sehr dankbar!

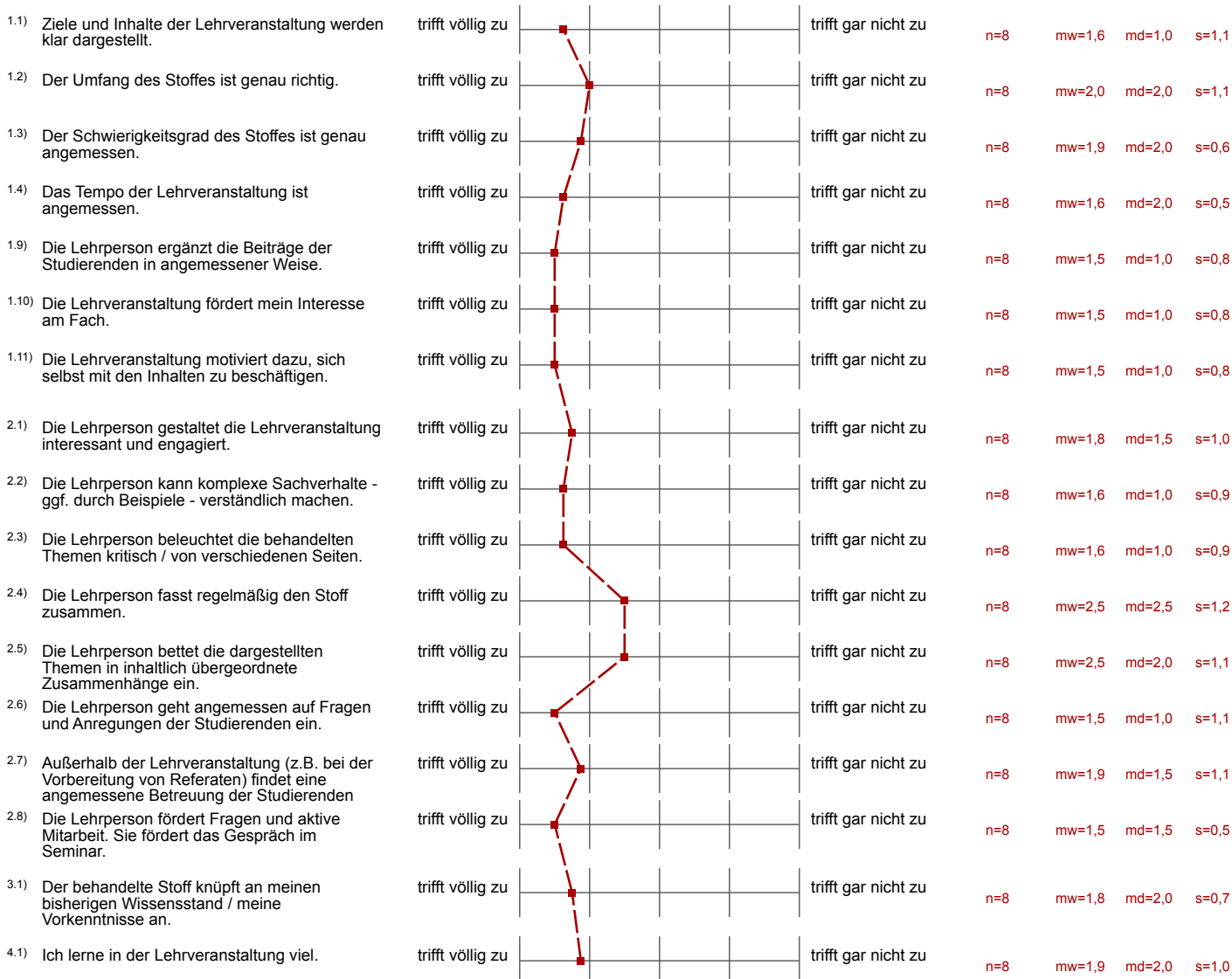
# Profilinie

Teilbereich: PHIL-Politikwissenschaften

Name der/des Lehrenden: Andreas Beyer

Titel der Lehrveranstaltung: Basisseminar: Das politische System Deutschlands (Gruppe 8)  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



## Auswertungsteil der offenen Fragen

---

### 5. Offene Fragen

5.1) Was ist besonders gut / positiv an der Lehrveranstaltung?

- Die Diskussionen sind sehr interessant und zeigen verschiedene Blickwinkel
- Gute Fragen des Dozenten, fairer Umgang
- Ich finde gerade die Kombination aus Zusammenfassung einer Arbeit zu einem Thema - Referat über das Thema - Diskussion zum Thema sehr gewinnbringend und gut. Dieses Prinzip sollte unbedingt beibehalten werden. Man setzt sich so intensiv mit den jeweiligen Themen auseinander und lernt so sehr viel. Man hat natürlich so jede Woche einen höheren Zeitaufwand als wenn man nur zum Ende des Semesters eine Hausarbeit schreibt allerdings halte ich dieses Prinzip für zielführender für das Lernziel.

5.2) Was ist besonders schlecht / negativ an der Lehrveranstaltung?

- Die Textbearbeitung jede Woche ist schon sehr viel Arbeit und es leiden andere Fächer. Außerdem ist die Bewertung bzw. Die Kriterien nicht immer ganz schlüssig.

5.3) Verbesserungsvorschläge für die Lehrveranstaltung:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.