

Andreas Beyer

Basisseminar: Das politische System Deutschlands (Gruppe 10)
Erfasste Fragebögen = 10



Globalwerte

Globalindikator

1. Aussagen zur Lehrveranstaltung



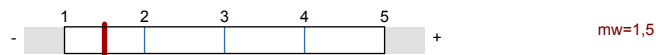
2. Aussagen zur Lehrperson



3. Aussagen zur Selbsteinschätzung



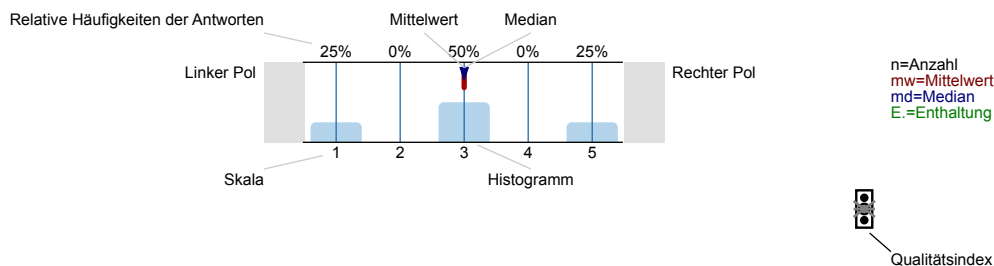
4. Allgemeine Einschätzung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

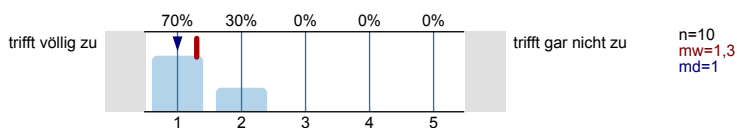


Erklärung der Ampelsymbole

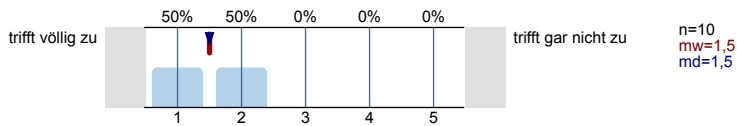
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Aussagen zur Lehrveranstaltung

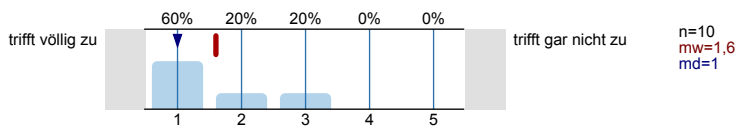
1.1) Ziele und Inhalte der Lehrveranstaltung werden klar dargestellt.



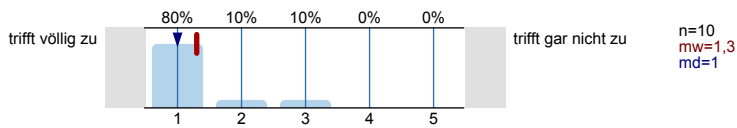
1.2) Der Umfang des Stoffes ist genau richtig.



1.3) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist genau angemessen.

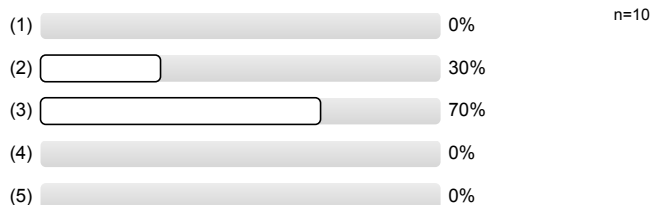


1.4) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist angemessen.

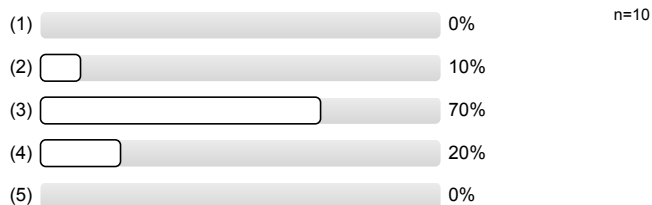


Wieviel Zeit nehmen folgende Phasen in den Sitzungen im Durchschnitt ein: viel zu wenig (1), genau richtig (3), viel zu viel (5). (Antwort, soweit für die Lehrveranstaltung zutreffend)

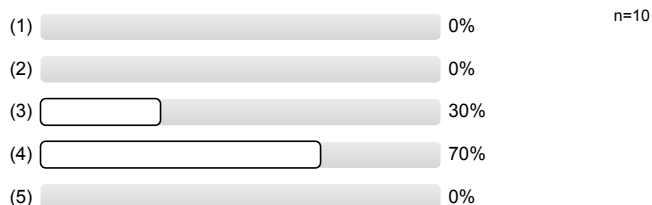
1.5) Vortrag der Lehrperson



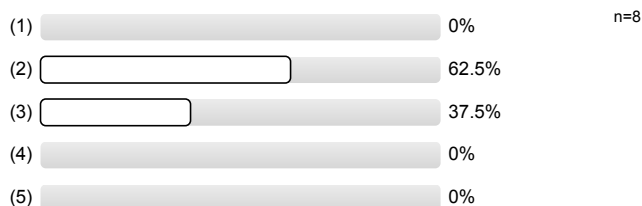
1.6) Diskussion und Moderation durch die Lehrperson



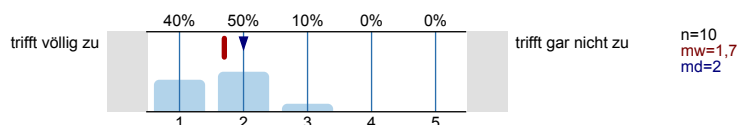
1.7) Referate



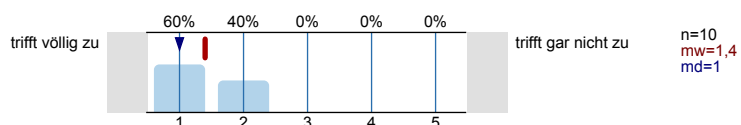
1.8) Gruppenarbeit und praktische Übungen



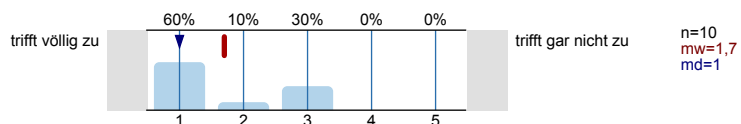
1.9) Die Lehrperson ergänzt die Beiträge der Studierenden in angemessener Weise.



1.10) Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Fach.

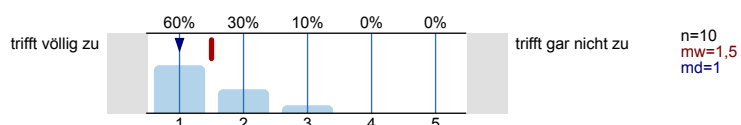


1.11) Die Lehrveranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.

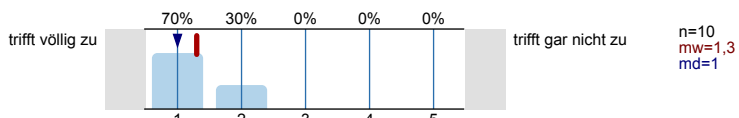


2. Aussagen zur Lehrperson

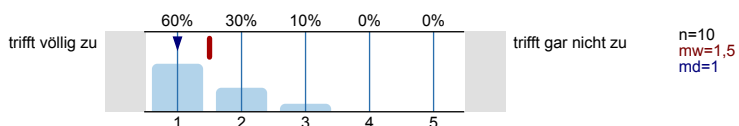
2.1) Die Lehrperson gestaltet die Lehrveranstaltung interessant und engagiert.



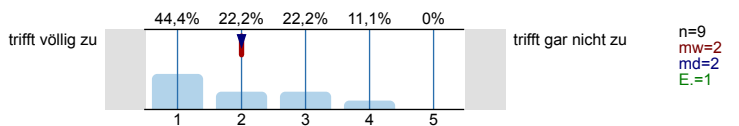
2.2) Die Lehrperson kann komplexe Sachverhalte - ggf. durch Beispiele - verständlich machen.



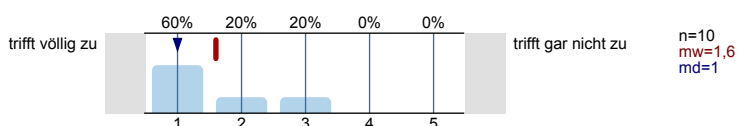
2.3) Die Lehrperson beleuchtet die behandelten Themen kritisch / von verschiedenen Seiten.



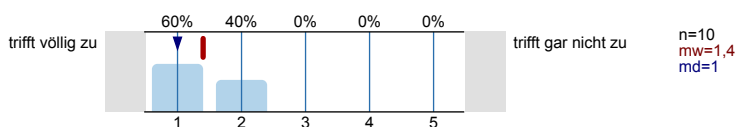
2.4) Die Lehrperson fasst regelmäßig den Stoff zusammen.



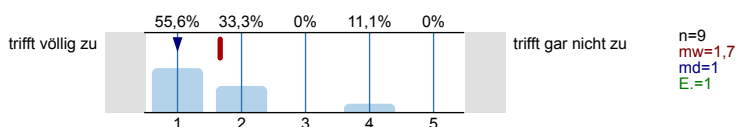
2.5) Die Lehrperson bettet die dargestellten Themen in inhaltlich übergeordnete Zusammenhänge ein.



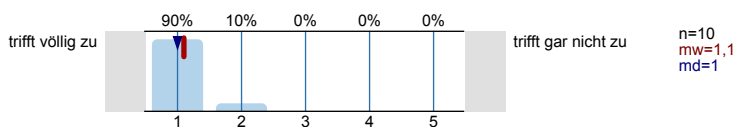
2.6) Die Lehrperson geht angemessen auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein.



2.7) Außerhalb der Lehrveranstaltung (z.B. bei der Vorbereitung von Referaten) findet eine angemessene Betreuung der Studierenden statt.

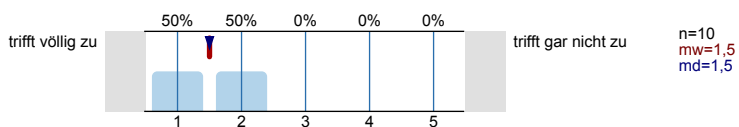


2.8) Die Lehrperson fördert Fragen und aktive Mitarbeit. Sie fördert das Gespräch im Seminar.

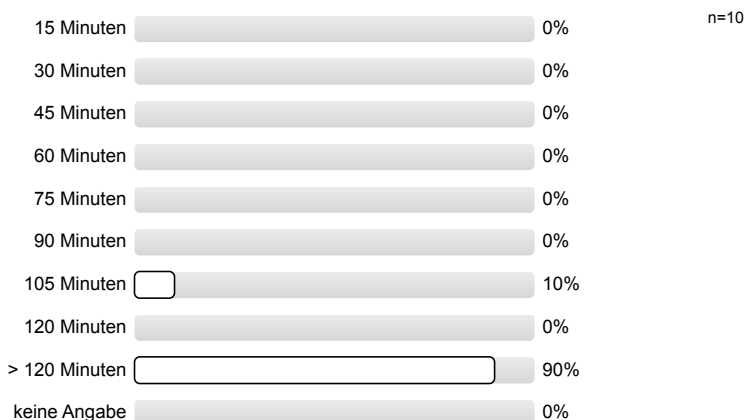


3. Aussagen zur Selbsteinschätzung

3.1) Der behandelte Stoff knüpft an meinen bisherigen Wissensstand / meine Vorkenntnisse an.

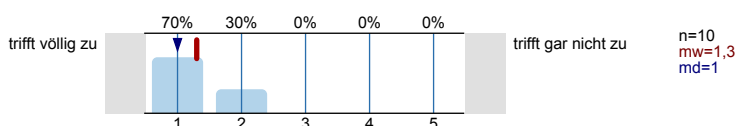


3.2) Mein üblicher Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung pro Woche (exklusive der Präsenzzeit) beträgt:

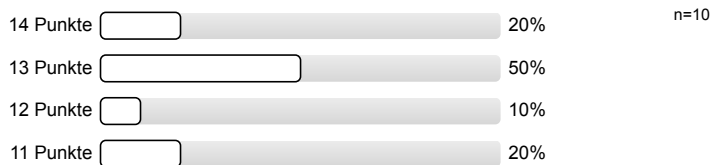


4. Allgemeine Einschätzung

4.1) Ich lerne in der Lehrveranstaltung viel.

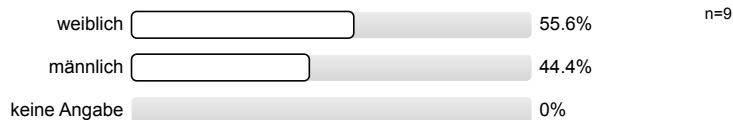


4.2) Insgesamt gebe ich der Lehrveranstaltung auf einer an die Schulnoten angelehnten 15er-Skala die folgende Bewertung:

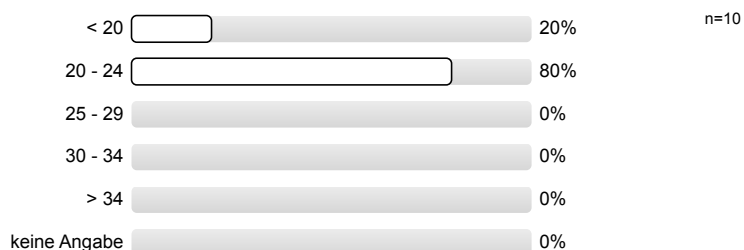


6. Angaben zur Person

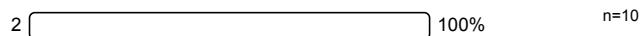
6.1) Geschlecht



6.2) Alter



6.3) Fachsemester



Vielen Dank für Ihr Feedback!

Sofern Sie Fragen zum Fragebogen haben oder Verbesserungsvorschläge hinterlegen möchten, ist die Philosophische Fakultät für eine Rückmeldung unter lv-feedback@philfak.uni-kiel.de sehr dankbar!

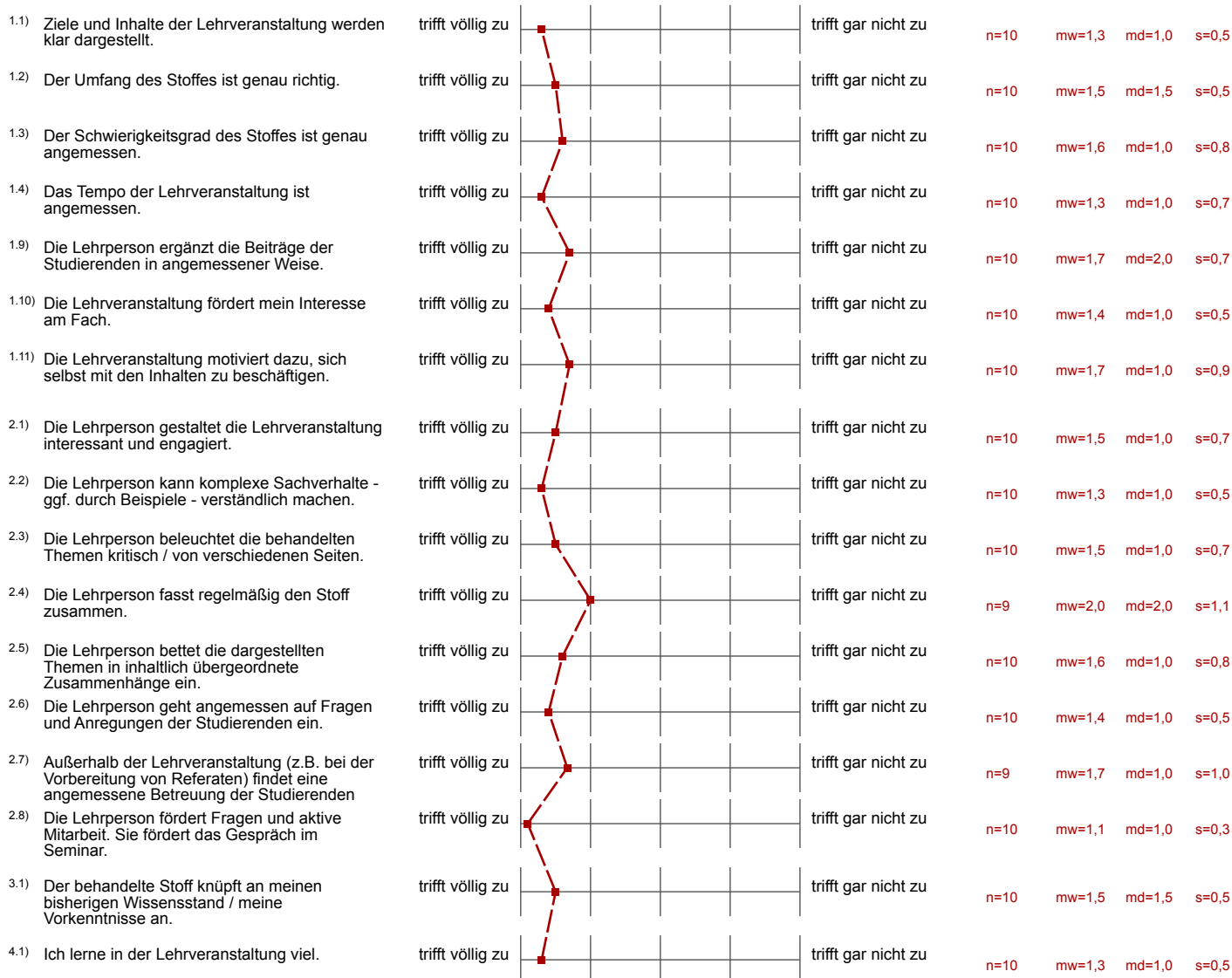
Profillinie

Teilbereich: PHIL-Politikwissenschaften

Name der/des Lehrenden: Andreas Beyer

Titel der Lehrveranstaltung: Basisseminar: Das politische System Deutschlands (Gruppe 10)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Offene Fragen

5.1) Was ist besonders gut / positiv an der Lehrveranstaltung?

- Anschauliche Darstellung der Inhalte
Gute Diskussionen auf der Grundlage der Referate und der Seminarslektüre
Dozent regt zur Diskussion an
- Die wöchentlichen Papers, die die Hausarbeit ersetzen

Viele interessante Themen sowie Diskussionen.

Engagierter Dozent!!
- Dr. Beyer hat eine sehr engagierte Einstellung. Er findet die richtige Mischung aus Diskussion, Spaß und Deadlines. Man fühlt sich nicht zu sehr unter Druck gesetzt, während er trotzdem die Grenzen aufzeigt, sollte der Stoff zu sehr vernachlässigt werden. Aber auch hier ist er nicht zu streng und ausreichend nachsichtig. Er verhindert eine Demotivation durch falsche Antworten, indem er bei Wortmeldungen immer etwas Richtiges herausfischt und denjenigen nicht "blamiert".
- Durch die Textzusammenfassungen ist man jede Sitzung im Thema drin, viele Diskussionen, keine Hausarbeit am Ende schreiben
- Gute Diskussionen, übersichtliche Folien, interessante Themen
- Man lernt durch die Texte gut und relativ viel. Die Diskussionen waren oft gut und haben neue Eindrücke und Blickwinkel geschaffen
- Man lernt durch die Texte, Referate und Diskussionen mit Abstand am meisten von allen Veranstaltungen und ich persönlich bin gerne zum Seminar gegangen und hatte Spaß
- Mir gefällt der Einsatz der wöchentlichen Textzusammenfassungen als Prüfungsleistung. Das Niveau dieser ist angemessen. Zudem gefällt mir die Förderung von Diskussionen.
- Mir gefällt, dass wird die Hausarbeit in Form der Textzusammenfassungen machen.
- Sehr guter, sympathischer Tutor, der das Seminar interessant und informativ gestaltet. Themen, die behandelt werden, gehen in die Tiefe. Gute Kommunikation bei Nachfragen innerhalb und außerhalb der Seminarsitzungen. ++

5.2) Was ist besonders schlecht / negativ an der Lehrveranstaltung?

- -
- Die Lehrperson findet selten das richtige Mittel, um die Diskussion in eine spezifische Richtung, beziehungsweise auf ein genaues Ergebnis hinzuleiten.
- Kann ein falscher Eindruck sein, die Lehrperson wirkt teils überheblich oder genervt
- Sehr viel Arbeitsaufwand durch die Textzusammenfassungen (langsamer Leser)
- Während des Seminars manchmal etwas anstrengend da sich der Dozent wie ein 10. Klässler Lehrer verhält und ja darauf achtet das alle aufpassen. Das nervt manchmal echt. Wir sind hier nicht mehr in der Schule!

5.3) Verbesserungsvorschläge für die Lehrveranstaltung:

- Explizit bei der Referatsbesprechung ist zum Ausdruck gekommen, dass alles super ist. Letztendlich war es doch nicht ganz so wie wir es hätten machen sollen und das war unserer Meinung nach Teilschuld der Besprechung, nach jener wir uns sicher gefühlt hatten.
- Mehr Feedback für die Textzusammenfassungen
- Mehr Nutzung von Medien