

# Andreas Beyer

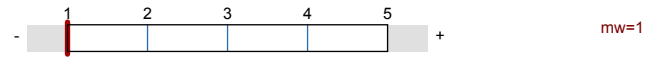
Aufbauseminar (Gruppe 11): States and Markets  
Erfasste Fragebögen = 1



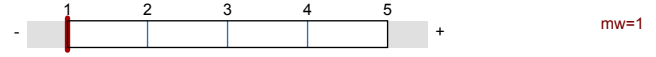
## Globalwerte

### Globalindikator

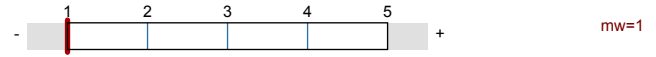
1. Aussagen zur Lehrveranstaltung



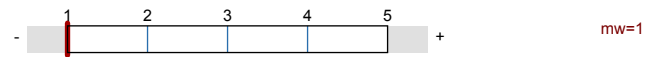
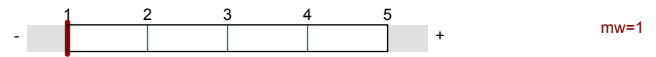
2. Aussagen zur Lehrperson



3. Aussagen zur Selbsteinschätzung



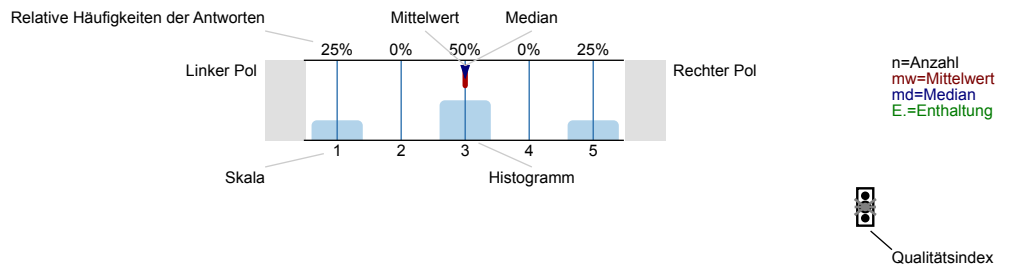
4. Allgemeine Einschätzung



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Fragestext



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



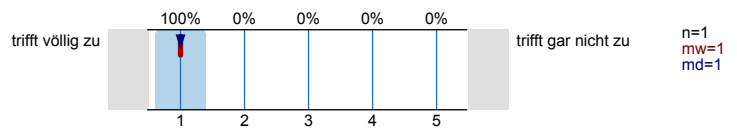
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



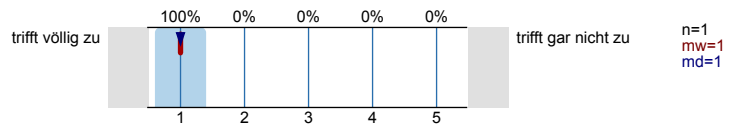
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

### 1. Aussagen zur Lehrveranstaltung

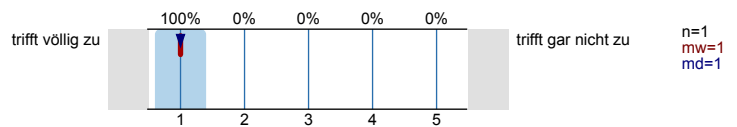
1.1) Ziele und Inhalte der Lehrveranstaltung werden klar dargestellt.



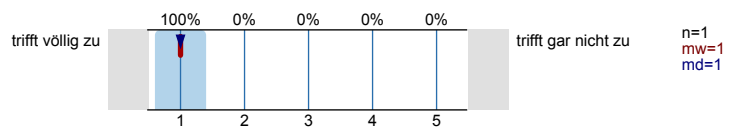
1.2) Der Umfang des Stoffes ist genau richtig.



1.3) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist genau angemessen.

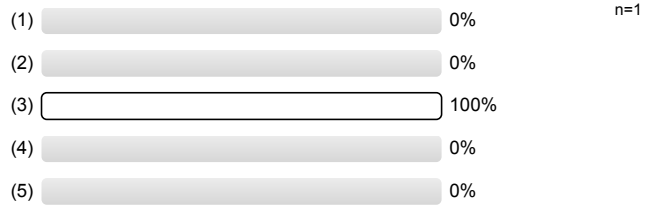


1.4) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist angemessen.

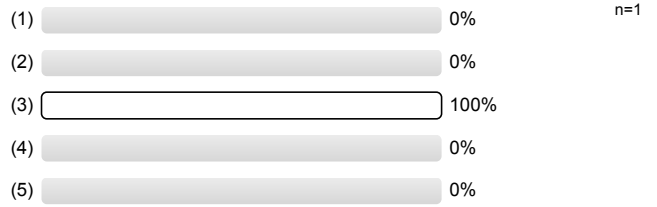


Wieviel Zeit nehmen folgende Phasen in den Sitzungen im Durchschnitt ein: viel zu wenig (1), genau richtig (3), viel zu viel (5). (Antwort, soweit für die Lehrveranstaltung zutreffend)

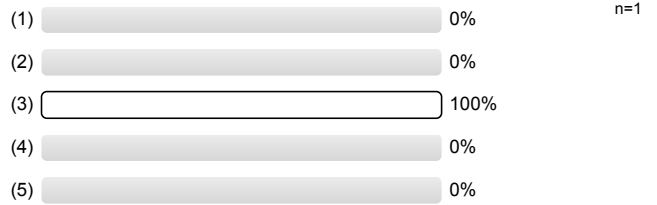
1.5) Vortrag der Lehrperson



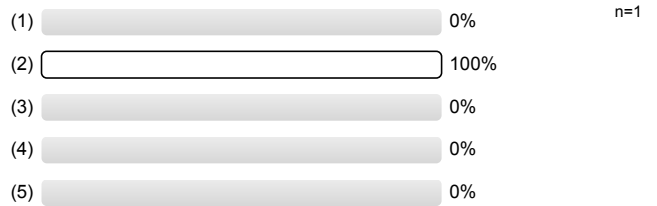
1.6) Diskussion und Moderation durch die Lehrperson



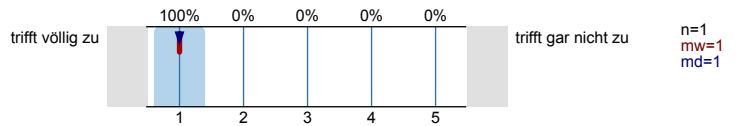
1.7) Referate



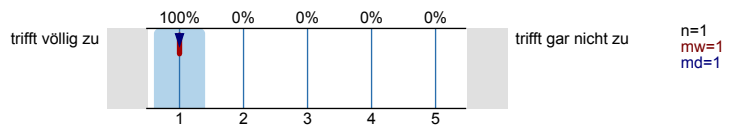
1.8) Gruppenarbeit und praktische Übungen



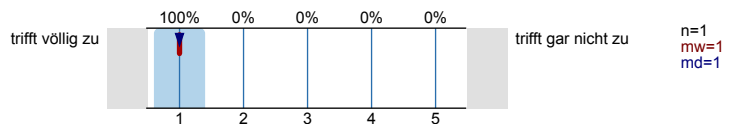
1.9) Die Lehrperson ergänzt die Beiträge der Studierenden in angemessener Weise.



1.10) Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Fach.

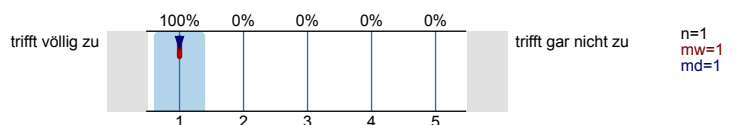


1.11) Die Lehrveranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.

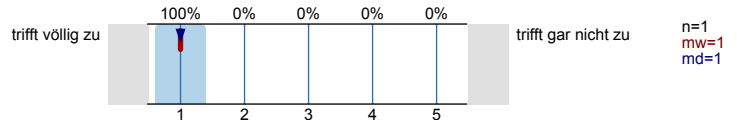


2. Aussagen zur Lehrperson

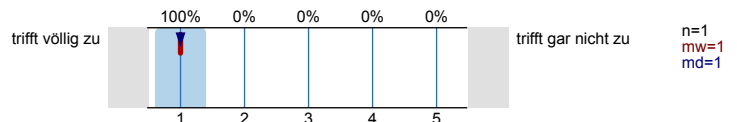
2.1) Die Lehrperson gestaltet die Lehrveranstaltung interessant und engagiert.



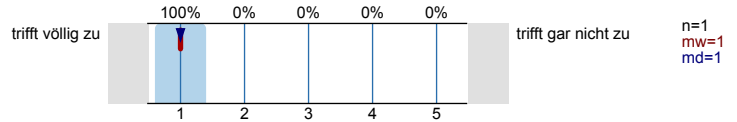
2.2) Die Lehrperson kann komplexe Sachverhalte - ggf. durch Beispiele - verständlich machen.



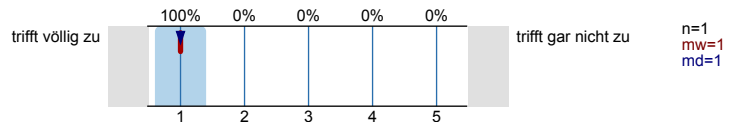
2.3) Die Lehrperson beleuchtet die behandelten Themen kritisch / von verschiedenen Seiten.



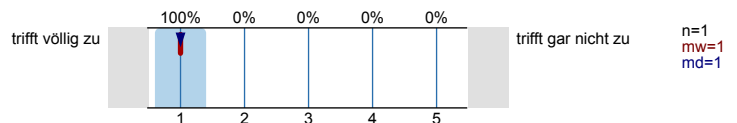
2.4) Die Lehrperson fasst regelmäßig den Stoff zusammen.



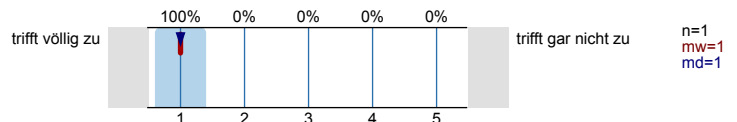
2.5) Die Lehrperson bettet die dargestellten Themen in inhaltlich übergeordnete Zusammenhänge ein.



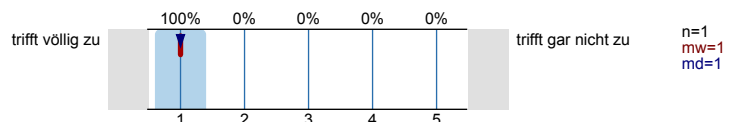
2.6) Die Lehrperson geht angemessen auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein.



2.7) Außerhalb der Lehrveranstaltung (z.B. bei der Vorbereitung von Referaten) findet eine angemessene Betreuung der Studierenden statt.

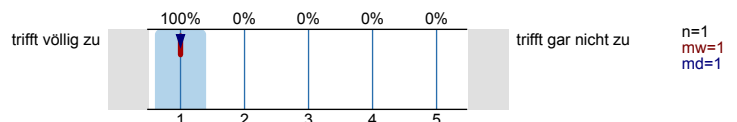


2.8) Die Lehrperson fördert Fragen und aktive Mitarbeit. Sie fördert das Gespräch im Seminar.

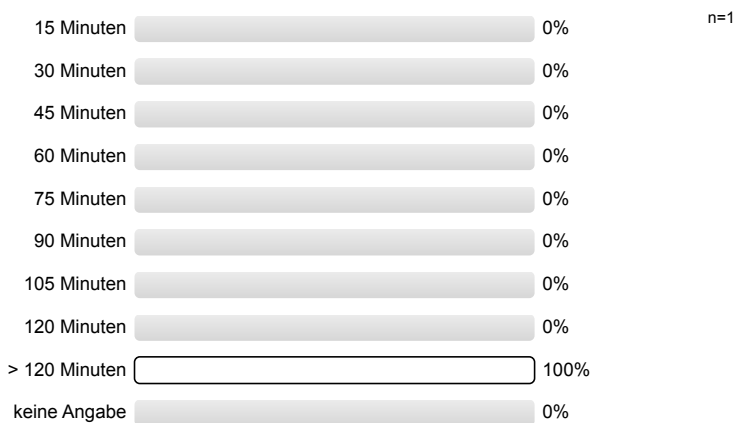


### 3. Aussagen zur Selbsteinschätzung

3.1) Der behandelte Stoff knüpft an meinen bisherigen Wissensstand / meine Vorkenntnisse an.

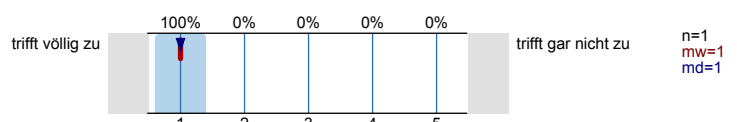


3.2) Mein üblicher Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung pro Woche (exklusive der Präsenzzeit) beträgt:



### 4. Allgemeine Einschätzung

4.1) Ich lerne in der Lehrveranstaltung viel.



4.2) Insgesamt gebe ich der Lehrveranstaltung auf einer an die Schulnoten angelehnten 15er-Skala die folgende Bewertung:

15 Punkte  100% n=1

## 6. Angaben zur Person

6.1) Geschlecht

weiblich  100% n=1  
 männlich  0%  
 keine Angabe  0%

6.2) Alter

< 20  0% n=1  
 20 - 24  100%  
 25 - 29  0%  
 30 - 34  0%  
 > 34  0%  
 keine Angabe  0%

6.3) Fachsemester

6  100% n=1

**Vielen Dank für Ihr Feedback!**

Sofern Sie Fragen zum Fragebogen haben oder Verbesserungsvorschläge hinterlegen möchten, ist die Philosophische Fakultät für eine Rückmeldung unter [lv-feedback@philfak.uni-kiel.de](mailto:lv-feedback@philfak.uni-kiel.de) sehr dankbar!

# Profillinie

Teilbereich: PHIL-Politikwissenschaften

Name der/des Lehrenden: Andreas Beyer

Titel der Lehrveranstaltung: Aufbauseminar (Gruppe 11): States and Markets  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1.1) Ziele und Inhalte der Lehrveranstaltung werden klar dargestellt.	trifft völlig zu						trifft gar nicht zu	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
1.2) Der Umfang des Stoffes ist genau richtig.	trifft völlig zu						trifft gar nicht zu	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
1.3) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist genau angemessen.	trifft völlig zu						trifft gar nicht zu	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
1.4) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist angemessen.	trifft völlig zu						trifft gar nicht zu	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
1.9) Die Lehrperson ergänzt die Beiträge der Studierenden in angemessener Weise.	trifft völlig zu						trifft gar nicht zu	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
1.10) Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Fach.	trifft völlig zu						trifft gar nicht zu	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
1.11) Die Lehrveranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft völlig zu						trifft gar nicht zu	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
2.1) Die Lehrperson gestaltet die Lehrveranstaltung interessant und engagiert.	trifft völlig zu						trifft gar nicht zu	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
2.2) Die Lehrperson kann komplexe Sachverhalte - ggf. durch Beispiele - verständlich machen.	trifft völlig zu						trifft gar nicht zu	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
2.3) Die Lehrperson beleuchtet die behandelten Themen kritisch / von verschiedenen Seiten.	trifft völlig zu						trifft gar nicht zu	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
2.4) Die Lehrperson fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	trifft völlig zu						trifft gar nicht zu	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
2.5) Die Lehrperson bettet die dargestellten Themen in inhaltlich übergeordnete Zusammenhänge ein.	trifft völlig zu						trifft gar nicht zu	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
2.6) Die Lehrperson geht angemessen auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein.	trifft völlig zu						trifft gar nicht zu	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
2.7) Außerhalb der Lehrveranstaltung (z.B. bei der Vorbereitung von Referaten) findet eine angemessene Betreuung der Studierenden	trifft völlig zu						trifft gar nicht zu	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
2.8) Die Lehrperson fördert Fragen und aktive Mitarbeit. Sie fördert das Gespräch im Seminar.	trifft völlig zu						trifft gar nicht zu	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.1) Der behandelte Stoff knüpft an meinen bisherigen Wissensstand / meine Vorkenntnisse an.	trifft völlig zu						trifft gar nicht zu	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
4.1) Ich lerne in der Lehrveranstaltung viel.	trifft völlig zu						trifft gar nicht zu	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

## Auswertungsteil der offenen Fragen

---

### 5. Offene Fragen

<sup>5.1)</sup> Was ist besonders gut / positiv an der Lehrveranstaltung?

- Man lernt sehr viel durch die Textzusammenfassungen. Mitarbeit wird gefördert

<sup>5.2)</sup> Was ist besonders schlecht / negativ an der Lehrveranstaltung?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

<sup>5.3)</sup> Verbesserungsvorschläge für die Lehrveranstaltung:

- Ganz ohne wirtschaftliche Vorkenntnisse ist das Niveau ziemlich hoch