

Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
Wirtschaft/Politik und ihre Didaktik
Prof. Dr. Klaus-Peter Kruber

WISSENSCHAFTLICHE VERÖFFENTLICHUNGEN

A. BÜCHER UND SELBSTÄNDIGE SCHRIFTEN

1. Unternehmensgrößen und Wettbewerb auf wachsenden Märkten (Schriftenreihe Europäische Wirtschaft Bd. 70), Baden-Baden 1973, 254 S. (zgl. Diss. Universität Bonn)
2. Grundlagen der Mikroökonomik. Eine Einführung in die Markttheorie und Wettbewerbspolitik für Lehrende (Schriftenreihe der Niedersächsischen Landeszentrale für politische Bildung H. 14), Hannover 1973 (Nachdruck 1976), 99 S.
3. Konsum und Arbeit. Eine Einführung in die Mikroökonomik für Lehrer und Lehramtsstudenten (UTB 660), München/Basel 1977, 126 S.
4. mit G. Mosenthin, W. Royl: Textilarbeit und Verbrauchererziehung (Kleiden und Wohnen Bd. 5), Baltmannsweiler 1986, 221 S.
5. (Hrsg.): Didaktik der ökonomischen Bildung (Schriftenreihe Wirtschaftsdidaktik, Berufsorientierung, Konsumentenerziehung, Bd. 29), Baltmannsweiler 1994, 174 S.
6. (Hrsg.): Konzeptionelle Ansätze ökonomischer Bildung (Wirtschafts- und berufspädagogische Schriften Bd. 17), Bergisch Gladbach 1997, 279 S.
7. (Hrsg.): Europa - Herausforderung für die ökonomische Bildung (Wirtschafts- und berufspädagogische Schriften Bd. 18), Bergisch-Gladbach 1998, 251 S.
8. (Hrsg. mit G.J. Krol): Die Marktwirtschaft an der Schwelle zum 21. Jahrhundert - Neue Aufgaben für die ökonomische Bildung? (Wirtschafts- und berufspädagogische Schriften Bd. 19), Bergisch-Gladbach 1999, 300 S.
9. Theoriegeschichte der Marktwirtschaft, Münster/Hamburg 2002, 128 S.
10. Internationale Wirtschaftsbeziehungen (Ökonomische Bildung kompakt H. 6), Braunschweig 2005, 2. Aufl. 2009
11. (Hrsg. mit J. Althammer, U. Andersen, J. Detjen): Handbuch ökonomisch-politische Bildung, Schwalbach/Ts. 2007, 526 S.
12. (mit A. Mees u. Chr. Meyer): Internationale Wirtschaftsbeziehungen, H. 299 der Informationen zur politischen Bildung, hg. von der Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn 2008, 66 S.

13. (unter Mitarbeit von Sabrina Schmidt, Thies Tutat und der Redaktion Wochenschau): Globalisierung, Wochenschau, Basisheft Sek. II, Nr. 6 2010, 74 S.

B. FORSCHUNGSBERICHTE UND DRITTMITTELPROJEKTE

1. mit J. Dieckmann, H. Otto, W. Pallasch unter Mitarbeit von A. Henschel: Analyse der Lebenssituation von Alleinerziehenden in Schleswig-Holstein (Gutachten für den Sozialminister Schleswig-Holstein), Kiel 1986, 155 S. + Anhang

2. mit C. Schneider: Zur Situation des Faches Wirtschaft/Politik an Haupt- und Realschulen des Landes Schleswig-Holstein. Ergebnisse einer Lehrerbefragung, Kiel 1988, 73 S. + Anhang

3. mit A. Kirsch: "Wirtschaftswochen" für Schülerinnen und Schüler in Schleswig-Holstein. Ergebnisse einer empirischen Studie, Kiel 1995, 44 S. + Anhang

4. Lehrerbildung für den Bereich Ökonomie an allgemeinbildenden Schulen, in: R. Weiß (Hrsg.): Wirtschaft im Unterricht - Anspruch und Realität ökonomischer Bildung (Institut der Deutschen Wirtschaft: Kölner Texte & Thesen Bd. 48), Köln 1998, S. 215-258

5. zus. mit Inka Kording: Unterrichtseinheiten „Sozialpolitik“, „Geldpolitik“; mit Inka Kording und Sünje Kastner „Europäische Integration“ (Module im Internet-Angebot „Wirtschaft in die Schule - online“ (Bertelsmann-Stiftung, Nixdorf-Stiftung, Ludwig-Erhard-Stiftung; Koordination: Prof. Dr. H. Kaminiski, Institut für ökonomische Bildung der Universität Oldenburg), 2000

6. zus. mit Alexa Müller u. Torsten Johanßen: Modul „Internationale Wirtschaftsbeziehungen“ (2002; Printfassung: 95 S.+ Anhang); und

7. zus. mit Petra Willemsen: Modul „Bildungstheoretische Grundlagen ökonomischer Bildung“ (2003; Printfassung: 118 S.+ Anhang) für die internetgestützte Lehreraus- und Lehrerfortbildung im Projekt „Ökonomische Bildung online“ (Bertelsmann-Stiftung etc., s.o.)

8. PEEBS - Political and Economic Education in Baltic Sea States, Projekt gefördert durch Ministerium für Justiz, Arbeit und Europa des Landes Schleswig-Holstein, Kiel 2007

C. AUFSÄTZE IN FACHZEITSCHRIFTEN UND BEITRÄGE IN SAMMELWERKEN

1. Bemerkungen zu einigen Wettbewerbswirkungen des konglomeraten externen Unternehmenswachstums, in: Wirtschaft und Wettbewerb, H. 4 1971, 221-231

2. Nationale Fusionskontrolle im Gemeinsamen Markt, in: Die Aussprache, H. 8 1971, 3-8

3. Wechselkursfixierung - ein geeigneter Weg zur Europäischen Wirtschafts- und Währungsunion? in: Zeitschrift für Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, H. 5 1972, 545-559

4. Realisierungsprobleme einer Europäischen Wirtschafts- und Währungsunion in der EWG, in: WISU - das wirtschaftsstudium, H. 9 1972, 423-427
5. Marktentwicklung im Wirtschaftswachstum, in: WISU - das wirtschaftsstudium, H. 10 1973, 467-473
6. Die Qualifikationsstruktur des Verbrauchers in der Marktwirtschaft. Bemerkungen zur Lernzielbestimmung in der Wirtschaftslehre, in: Die berufsbildende Schule, H. 3 1974, 159-170
7. mit D. Cassel: Sektoraler Strukturwandel der Wirtschaft, in: WIST - Wirtschaftswissenschaftliches Studium, H. 7 1974, 314-318
8. mit D. Cassel: Prognosen des sektoralen Strukturwandels, in: WIST - Wirtschaftswissenschaftliches Studium, H. 7 1974, 341-343
9. Verteilungswirkungen öffentlicher Güter - dargestellt am Beispiel "Hochschulbildung", in: D. Cassel, H.J. Thieme (Hrsg.): Einkommensverteilung im Systemvergleich, Stuttgart 1976, 193-206
10. Konsum öffentlicher Güter als Gegenstand der Verbraucherbildung in der Schule, in: Verbraucherpolitik. Diskussionsbeiträge für das 3. Wuppertaler Wirtschaftswissenschaftliche Kolloquium (WWK), Bd. 2, Wuppertal 1977, 457-470
11. mit K.W. Büddig: Der Fall Helga Krüger - Anspruch auf öffentliche Leistungen? Fallbeispiel zum Problem des Verhältnisses von Nachfragern und Anbietern öffentlicher Leistungen, in: Gegenwartskunde, H. 2 1978, 241-272
12. Beschränkung des Marktzugangs - eine geeignete Maßnahme zur Verbesserung der Markttransparenz der Verbraucher? in: Jahrbuch für Sozialwissenschaft, H. 1 1978, 55-69; wieder abgedruckt in: K.E. Becker (Hrsg.): Konsum, Frankfurt/M. 1992, 349-365
13. Unternehmensmacht als Verstärker von Instabilitäten, in: H.J. Thieme (Hrsg.): Gesamtwirtschaftliche Instabilitäten im Systemvergleich, Stuttgart 1979, 133-144
14. Ursachen von Unzufriedenheit mit öffentlichen Leistungen, in: Wirtschaft und Gesellschaft im Unterricht, H. 1 1979, 28-31
15. "Öffentliche Leistungen" als Gegenstand des Unterrichts, in: Wirtschaft und Gesellschaft im Unterricht, H. 1 1979, 31-35
16. Planspiel "Geldpolitik", in: Wirtschaft und Gesellschaft im Unterricht, H. 6 1979, 193-198
17. Zur Frage der ordnungspolitischen Wirkungen von Joint Ventures, in: A. Schüller, U. Wagner (Hrsg.): Außenwirtschaftspolitik und Stabilisierung von Wirtschaftssystemen, Stuttgart 1980, 345-357
18. Aufgaben und Probleme der Verbraucherberatung, in: Wirtschaft und Gesellschaft im Unterricht, H. 3 1980, 85-89

19. Kritische Anmerkungen zum Lehrplan-Entwurf Wirtschaft/Politik in: Die schleswig-holsteinische Schule, H. 1/2 1981, 6-9
20. Didaktische Probleme aktiver Unterrichtsverfahren, in: Wirtschaft und Gesellschaft im Unterricht, H. 2 1981, 40-44
21. Versteckte Arbeitslosigkeit, Arbeitskräfte- und Berufslenkung in der DDR, in: H. Friedrich (Hrsg.): Wirtschaftswandel und Wirtschaftspolitik, Gegenwartskunde (Sonderheft 3) 1981, 85-101
22. Beiträge in: F.J. Kaiser, H. Kaminski (Hrsg.): Wirtschaft. Handwörterbuch zur Arbeits- und Wirtschaftslehre, Bad Heilbrunn 1981,
 - * Haushalt, öffentlicher, 141-143
 - * Haushalt, privater, 143-145
23. Der Beitrag der mikroökonomischen Theorie zur Erklärung des Konsumentenverhaltens. Traditionelle Lehrbuchinhalte und neuere Erklärungsansätze, in: B. Nibbrig (Hrsg.): Fachdidaktik der Wirtschaftslehre in der Sekundarstufe II, Köln/Wien 1983, 1-19
24. Währung und Währungssysteme, in: H.G. Käseborn, R. Siekerkötter (Hrsg.): Geld und Währung. Wirtschaftswissenschaft in der Sekundarstufe II, Bd. 4, Rinteln 1983, 71-80
25. Didaktische Konzeption zum Thema "Soziale Marktwirtschaft", in: Wirtschaft und Gesellschaft im Unterricht, H. 1 1983, 6-12
26. mit K.W. Büddig: Helga Krügers Antrag zum Besuch der Berufsfachschule wird abgelehnt. Fallbeispiel zum Anspruch auf öffentliche Leistungen, in: F.J. Kaiser (Hrsg.): Die Fallstudie, Bad Heilbrunn 1983, 157-163
27. Entscheidungshilfen bei der Auswahl von wirtschaftspolitischen Themen, in: Wirtschaft und Gesellschaft im Unterricht, H. 5 1983, 190-194
28. Die Bundesbank - Hüterin des Geldwerts? Unterrichtsvorhaben für die Sekundarstufe II, in: arbeiten + lernen (Die Arbeitslehre), H. 36 (1984), 40-43
29. Gemeindefinanzen - Eine Unterrichtsskizze, in: Wirtschaft und Gesellschaft im Unterricht, H. 1 1985, 36-39
30. Sozialstaatlichkeit und soziale Mitverantwortung, in: Der Kultusminister des Landes Schleswig-Holstein (Hrsg.): Treffpunkt Staat für junge Leute, Kiel 1987, 74-81 (Nachdruck 1988)
31. Die Lebenssituation von alleinerziehenden Müttern und Vätern. Bericht über eine empirische Studie in Schleswig-Holstein, in: Zeitschrift für Sozialreform, H. 2 1988, 89-103
32. Die politische Dimension der Wirtschaftslehre. Überlegungen zur Konzeption des Unterrichts über wirtschaftspolitische Themen, in: Bundesfachgruppe für ökonomische Bildung (Hrsg.): Ökonomische Bildung - Aufgabe für die Zukunft, Bergisch-Gladbach 1988, 97-110

33. Lernen in den Herausforderungen unserer Zeit, in: H. Dahncke (Hrsg.): *Bewahrung des Menschlichen. Zukunftsfragen der Erziehung im Spiegel der Wissenschaft*, Bad Heilbrunn 1988, 82-92
34. mit C. Schneider: *Lehrerstudium und Wirtschaft. Betriebspraktika in Studiengängen für Lehrer an allgemeinbildenden Schulen*, in: *Wirtschaft und Gesellschaft im Beruf*, H. 5 1988, 163-167
35. Über "Wirtschaft" kann jeder Lehrer unterrichten - kann jeder Lehrer Wirtschaftslehre unterrichten? in: *arbeiten + lernen (Die Arbeitslehre)*, H. 64 (1988), 6-10
36. *Wirtschaft/Politik - ein Betätigungsfeld für den "Politiker als Anwalt der politischen Bildung"*, in: *Die Realschule in Schleswig-Holstein*, Nr. 218 (Oktober 1989), 25-29
37. *Unterricht und Lehrerbildung im Fach Wirtschaft/Politik in Schleswig-Holstein*, in: K. Rothe (Hrsg.): *Didaktik und Unterricht der politischen Bildung, Gesellschaftslehre und Sozialkunde in der Bundesrepublik Deutschland*, Opladen 1989, 277-292
38. *Probleme des Wirtschaftsunterrichts in der Sekundarstufe I*, in: *Wirtschaft und Gesellschaft im Beruf*, H. 2 1990, 51-55
39. *Konzentrationsförderung durch Technologiepolitik? Wettbewerbstheoretische Überlegungen zu den Determinanten von Invention und Innovation*, in: *Gegenwartskunde*, H. 2 1991, 172-186
40. *Warunki Funkcjonowania Porzadku Gospodarczego w Społecznej Gospodarce Rynkowej (Funktionsbedingungen einer marktwirtschaftlichen Wirtschaftsordnung)*, in: *Ekonomia XVIII (1992): Zeszyty Naukowe Wyzej Szkoły Pedagogicznej w Opolu*, 75-85
41. *Handbuch zur ökonomischen Bildung*, hrsg. von H. May, München 1992, 2. Aufl. 1993, überarbeitete 3. Aufl. 1997, 4. Aufl. 2000, 5. u. 6. Aufl. 2001; überarbeitete 7. Aufl. 2003, 9. überarbeitete Auflage 2008; darin:
- *Gewerkschaften und Arbeitgeberverbände - Interessengruppen am Arbeitsmarkt und in der Wirtschaftspolitik*, 161-177
 - *Funktionen des Wettbewerbs und Leitbilder der Wettbewerbspolitik in der freiheitlichen Wirtschaftsgesellschaft*, 291-307
 - *Europäische Wirtschaftsintegration*, 553-569
 - *Globalisierung der Wirtschaft - Von der Volks- zur Weltwirtschaft*, 569-588.
42. *Der Staat in der Wirtschaft. Fachwissenschaftliche Grundlegung und didaktische Planung*, in: *arbeiten + lernen/Wirtschaft*, H. 6 (1992), 6-11
- * überarbeitet als: *Der Staat in der Wirtschaft. Eine fachdidaktische Skizze*, in: Erik Christensen (Hrsg.): *Zwischen Schule und Arbeitswelt*, Flensburg 1992, 114-129
43. *Didaktische Kategorien der Wirtschaftslehre*, in: *arbeiten + lernen/Wirtschaft*, Nr. 7 (1992), 4-9

44. Sozialpolitik - Entscheidungsfeld in der Sozialen Marktwirtschaft, in: arbeiten + lernen/Wirtschaft, Nr. 8 (1992), 5-11

45. Europa 2000: Erweiterung und Vertiefung, in: geographie heute Nr. 114 (Oktober 1993), 24-33

46. Standort Deutschland. Hat der Hochlohnstandort Deutschland noch Chancen im globalen Wettbewerb? Denkanstöße und Materialangebot für den Unterricht, in: geographie heute, Nr. 115 (November 1993), 46-47

47. GATT - Instrument der Welthandelsordnung, in: geographie heute, Nr. 118 (März 1994), 38 -39

48. Globalisierung der Märkte und Sicherung des Wettbewerbs - Hausforderungen an die internationale Wirtschaftspolitik, in: Wirtschaftliche Grundbildung, H. 3 1994, 1-16

49. Wirtschaftspolitisches Denken lernen an und in Modellen, in: H.J. Albers, Bundesfachgruppe für ökonomische Bildung (Hrsg.): Handlungsorientierung und ökonomische Bildung, Bergisch Gladbach 1995, 93-115

50. Solidarität und Eigenverantwortung in der Sozialen Marktwirtschaft. Konferenzspiel zur Bedeutung und Problematik der Sozialpolitik, in: B. Steinmann, B. Weber (Hrsg.): Handlungsorientierte Methoden in der Ökonomie, Neusäß 1995, 284-290

51. Der "systematische Ort" für die Ethik in der Marktwirtschaft - ein Problem für die ökonomische Bildung, in: H.J. Albers, Bundesfachgruppe für ökonomische Bildung (Hrsg.): Ethik und ökonomische Bildung, Bergisch Gladbach 1996, 39-57.

* gekürzte Fassung in: Didaktik der Berufs- und Arbeitswelt, Nr. 4 1994, 41-45

52. Autor zu den Themenbereichen "Konsum, Verbraucherpolitik" und "Markt, Wettbewerbspolitik" in: Brockhaus Enzyklopädie, 24 Bde., 19. Aufl. 1986 ff., Überarbeitung 1995/96.

53. Beiträge in: H. May (Hrsg.): Lexikon zur ökonomischen Bildung, München 1996, 2. Aufl. 1997, 3. Aufl. 2000, überarb. 5. Aufl. 2004, 8. Aufl. (Hg. Claudia Wiepke u. Ulla May) 2012

- Europäische Wirtschafts- und Währungsunion, 188-191
- Multinationale Unternehmen, 368-370
- Wettbewerb, 604-606
- Wettbewerbspolitik, 506-609.

54. Leitziele und kategoriale Bildungsgehalte ökonomischer Bildung, in: M. Brauer-Schröder, H. Sellin (Hrsg.): Technik, Ökonomie und Haushalt im Unterricht. Arbeitsorientierte Allgemeinbildung in Europa, Baltmannsweiler 1996, 138-151.

55. Wirtschaftspolitisches Denken lernen: Leitziele und kategoriale Bildungsinhalte handlungsorientierten Wirtschaftsunterrichts im Lernfeld politische Bildung, in: Politische Bildung in Schleswig-Holstein, Nr. 1 1996, 5-17

56. Von der National-Ökonomie zur Global-Ökonomie, in: arbeiten + lernen/Wirtschaft, Nr. 22 (1996), 14-22
57. Im Standortwettbewerb. Sachverständige zur wirtschaftlichen Entwicklung 1996 und 1997, in: arbeiten + lernen/Wirtschaft, Nr. 22 (1996), 38-41
58. Stoffstrukturen und didaktische Kategorien zur Gegenstandsbestimmung ökonomischer Bildung, in: K.P. Kruber (Hrsg.): Konzepti-
nelle Ansätze ökonomischer Bildung, Bergisch Gladbach 1997, 55-74
59. Ökonomische Bildung - Aufgabe für die Zukunft, in: Didaktik der Berufs- und Arbeitswelt, Nr. 4 1997, 34-39
60. Internationale Wirtschaftsbeziehungen. Teil 8 der Unterrichtsmaterialien SCHUL/BANK Wirtschaft, hrsg. vom Bundesverband Deutscher Banken, Köln 1998, 53 S.
61. Die Europäische Zentralbank - Hüterin des Geldwerts im Euro-
land, in: K.P. Kruber (Hrsg.): Europa - Herausforderung für die
ökonomische Bildung, Bergisch-Gladbach 1998, 37-55
62. Europa - Herausforderung für die ökonomische Bildung. Eröff-
nung der Fachtagung der DeGöB, in: Didaktik der Berufs- und Ar-
beitswelt, H. 2-3 1998, 67-72
63. Fachdidaktische Forschung und Lehre - der Schlüssel zur ökon-
omischen Bildung, in: G.J. Kröl, K.P. Kruber (Hrsg.): Die Markt-
wirtschaft an der Schwelle zum 21. Jahrhundert - Neue Aufgaben für
die ökonomische Bildung?, Bergisch-Gladbach 1999, 1-19; ferner
veröffentlicht im sowi-online-Forum Ökonomische und Politische
Bildung <http://www.sowi-online.de>
64. Ökonomische Bildung - ein Schwerpunkt der Realschule für das
21. Jahrhundert, in: Bildung real Nr. 38. Reformimpulse und Inno-
vationen für die Realschule in NRW, Sonderheft zum 32. Mülheimer
Kongreß vom 2. bis 4. November 1999, 37-48
65. Kategoriale Wirtschaftsdidaktik - der Zugang zur ökonomischen
Bildung, in: Gegenwartskunde, H. 3 2000, 284-295; ferner veröf-
fentlicht im sowi-online-Forum Ökonomische und politische Bildung
unter <http://www.sowi-online.de>
66. Didactical Categories - A Key to Economics Education, Referat
auf dem 13. Kongress der Association of European Economics Educa-
tion (AEEE) vom 30. August bis 3. September 2000 in der Università
Bocconi, Mailand (Italien); veröffentlicht unter [http://
www.aeee.dk/milano/didact.htm](http://www.aeee.dk/milano/didact.htm)
67. Ökonomische Bildung - Fach oder Prinzip? in: Journal of Social
Science Education, Jg. 2001, 62-70, ferner in: sowi-onlinejournal,
Nr. 1/2001, unter <http://sowi-online/journal/1-2001.de>
68. Wirtschaftspolitische Bildung im Lernfeld politische Bildung,
in: Journal of Social Science Education, Jg. 2001, 176-183, ferner
in: sowi-onlinejournal, Nr. 2/2001, unter [http://sowi-
online/journal/2-2001.de](http://sowi-online/journal/2-2001.de)

69. Johann Joachim Becher (1635-1682) - merkantilistischer Ökonom, Wirtschaftspädagoge und Alchemist, in: Unterricht Wirtschaft, Nr. 5 (2001), 79-83. Ferner abgedruckt in: Schriftenreihe der Johann Joachim Becher Gesellschaft, Speyer, Heft 15 (2001), 3-14

70. Wirtschaftspolitische Bildung als spezielle Art des „Zugriffs“ auf wirtschaftliche Realität, in: H.J. Schlösser (Hrsg.): Stand und Entwicklung der ökonomischen Bildung, Bergisch-Gladbach 2001, 87-100

71. Wirtschaftsunterricht an Realschulen: 10 Thesen zur Stärkung ökonomischer Bildung, in: Realschule in Deutschland, Nr. 2 (März 2003), 10-14

72. Le categorie didattiche. Una chiave per i contenuti dell'educazione economica, in: AEEE Italia (Ed.): Incertezza e Rischio. Il ruolo dell'educazione economica, Unione Europea e contesto globale, Milano 2003, 216-224

73. Hinführung zu "Denken in ökonomischen Kategorien" als Aufgabe des Wirtschaftsunterrichts, in: Bernd O. Weitz (Hg.): Standards in der ökonomischen Bildung, Bergisch-Gladbach 2005, 203-224

74. Ökonomische und politische Bildung - der mehrperspektivische Zugriff auf Wirtschaft und Politik, in: Dietmar Kahsnitz (Hg.): Integration von ökonomischer und politischer Bildung? Wiesbaden 2005, 75-110

75. Ökonomische Bildung - ein Beitrag zur politischen Allgemeinbildung? Eine immer wieder neue Frage an Wirtschaftsunterricht, in: Georg Weißeno (Hg.): Politik und Wirtschaft unterrichten, Schriftenreihe der BZpB, Bonn 2006, 187-202

76. (zus. mit N. Malich, A. Rogg-Pietz): Fachdidaktik - von der Uni bis zur Schule und zurück, in: sowi-onlinereader 2006, www.sowi-online.de/reader/lehrrerausbildung.htm

77. (zus. mit N. Malich, A. Mees, C. Meyer, A. Rogg-Pietz): Internationale Wirtschaftsbeziehungen, in: Ökonomische Grundbegriffe, Wochenschau I+II, Dezember 2006, 59-72, 2. Aufl. 2008, 3. Aufl. 2012

78. Politik- und Wirtschaftsunterricht - ein schwieriges Verhältnis mit Entwicklungspotenzial, in: Politische Bildung, H. 3 2007, S. 128-136

79. (mit J. Detjen): Politik und Wirtschaft. Fachdidaktische Einleitung, in: Althammer u.a. (Hg.): Handbuch ökonomisch-politische Bildung, Schwalbach 2007, 19-43

80. Außenwirtschaft und Globalisierung in fachdidaktischer Perspektive, in: Althammer u.a. (Hg.): Handbuch ökonomisch-politische Bildung, Schwalbach 2007, 466-479

81. Bildungspolitik, Verbandsorganisation und die Entwicklung einer scientific community für die ökonomische Bildung, in: H. Kaminski, G.J. Krol (Hg.): Ökonomische Bildung - legitimiert, etabliert, zukunftsfähig, Bad Heilbrunn 2007, 151-165
82. Globalisierung verstehen und gestalten - ein Themenfeld wirtschaftspolitischer Bildung, in: D. Loerwald, M. Wiesweg, A. Zoerner (Hg.): Ökonomik und Gesellschaft - Festschrift für Gerd Jan Krol, Wiesbaden 2008, 459-470
83. Stichwörter: Globalisierung, Interdependenz, Internationale Wirtschaftsbeziehungen, Kategoriale ökonomische Bildung, Knappheit, Kosten-Nutzen-Denken, Kreislaufschema, Makroanalyse, Ordnung, Regionalisierung, Wirtschaftspolitische Bildung, Zielkonflikte, in: R.Hedtke, B. Weber (Hg.): Wörterbuch ökonomische Bildung, Schwalbach/Ts. 2008
84. Die Zukunft des Euro - alles wird gut?, in: Politische Bildung, H. 1 2011, S. 41-52; auch in: J. Varwick (Hg.): Die Europäischen Union - Krise, Neuorientierung, Zukunftsperspektiven, Schwalbach/Ts. 2011, S. 61-73
85. mit Christian Meyer und Arne Rogg-Pietz: Webquest, in: Th. Retzmann (Hg.): Methodentraining für den Ökonomieunterricht Bd. 2, Schwalbach/Ts. 2011 S. 195-2006
86. Institutionen der internationalen Währungsordnung: Internationaler Währungsfonds und Weltbank, in: Bundeszentrale für politische Bildung, Dossier Finanzmärkte
www.bpb.de/politik/wirtschaft/finanzmaerkte/55457/ (16.1.2012)
87. Ökonomische Bildung als wirtschaftspolitische Bildung, in: Unterricht Wirtschaft + Politik, H. 2, 2013, S. 53-56
88. Wirtschaft/Politik - das Fach der ökonomischen und politischen Bildung in Schleswig-Holstein, in: W. Knelangen, T. Stein (Hg.): Kontinuität und Kontroverse. Die Geschichte der Politikwissenschaft an der Universität Kiel, Essen 2013, S.475-480
89. Johann Joachim Becher - ein früherer Anlauf, Wirtschaft und Arbeit zum Gegenstand von Allgemeinbildung zu machen, in: M. Schuhen, A. Liening, Chr. Müller, H.J. Schlösser (Hg.): Bildung zur Sozialen Marktwirtschaft (Schriften zu Ordnungsfragen der Wirtschaft Bd.99), Stuttgart 2014, S.177-186

D. BESPRECHUNGEN UND LAUDATIONES

1. Gerhard Prost: Wandlungen im deutschen Notenbankwesen. Stationen auf dem Weg zu einer europäischen Währungsunion (München 1972), in: Zeitschrift für Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, H. 3 1973
2. Walter Stock: Die europäische Wirtschafts- und Währungsunion. Eine integrationspolitische Perspektive? (Berlin 1972), in: Zeitschrift für Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, H. 3 1973

3. Ralph René Lucius, Währungsintegration ohne wirtschaftliche und politische Integration (Frankfurt/M. 1972), in: Zeitschrift für Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, H. 4 1973
4. Gustav Hampel 65 Jahre, in: Zeitschrift für Sozialreform, H. 8 1985, 549-557
5. Friedrich Wilhelm Dörge 75 Jahre, in: Didaktik der Berufs- und Arbeitswelt, H. 1 1996, S. 43 f.
6. Lothar Beinke, Berufswahl - der Weg zur Berufstätigkeit (Bad Honnef 1999), in: Erziehungswissenschaft und Beruf, H. 4 1999, S. 507, ebenfalls in: Didaktik der Berufs- und Arbeitswelt, H. 3/ 4 1999, S. 84
7. Grundlegung der ökonomischen und politischen Bildung in Schleswig-Holstein. Erinnerungen an Gustav Hampel, in: Akzente. Berufsbildung in Schleswig-Holstein, H. 1 2000, S. 35-41
8. Lothar Beinke: Elterneinfluss auf die Berufswahl (Bad Honnef 2000), in: Erziehungswissenschaft und Beruf, H. 3 2001, S. 431-4

